

ЖШС «Айзере-К.З.» балабақшасы

АНЫҚТАМА

«Адалдық пен мейірімділік айы» аясында өткізілген іс-шаралар туралы

Балабақшадағы тәрбиелік жұмыстың басты бағыттарының бірі – балалардың бойында адамгершілік, адалдық, мейірімділік, шыншылдық сияқты қасиеттерді қалыптастыру. Аталған құндылықтар – ұрпақ тәрбиесінің өзегі. Баланы жастайынан ізгілікке баулу оның қоғамдағы орнын дұрыс табуына, әділ, жауапты, мейірімді азамат болып өсуіне ықпал етеді.

Осы мақсатта қыркүйек айында «Адалдық пен мейірімділік айы» жарияланып, түрлі мазмұнды іс-шаралар ұйымдастырылды. Балабақша ұжымы, тәрбиеленушілер және ата-аналар бірлесе отырып, төмендегідей бағыттарда жұмыстар жүргізді.

Әңгіме: «Адал бала – арлы бала»

Тәрбиешілер ортаңғы және ересек топ балаларына «Адал бала – арлы бала» атты әңгіме өткізді. Әңгіме барысында адалдықтың маңызы, өтірік пен шындықтың айырмашылығы, әділдіктің құндылығы туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Балаларға өмірден алынған карапайым мысалдар айтылып, әңгіме соңында сұрақ-жауап әдісі қолданылды.

Мақсаты:

Балаларға адалдық ұғымын түсіндіру;
Өтірік айтпауға, шыншыл болуға тәрбиелеу;
Әрбір істің нәтижесі мен салдары болатынын ұғындыру.

Нәтижесі:

Балалар адалдық пен әділдік туралы алғашқы түсініктерін қалыптастырды, «адал бала – арлы бала» деген халық даналығының мәнін түсінді.

Қуыршақ театры: «Шыншыл бала»

Мейірімділік пен адалдықты балалардың санасына жақын, қызықты тәсілмен жеткізу мақсатында «Шыншыл бала» атты қуыршақ театры қойылды. Қойылымда балаларға өтірік айтудың жағымсыз салдары, ал шындықты айту – батылдық пен адамдық қасиет екені көрініс арқылы жеткізілді.

Мақсаты:

Балалардың эмоционалды көңіл-күйіне әсер ете отырып, адалдыққа тәрбиелеу;
Театр өнеріне қызығушылығын арттыру;
Құндылықтарды ойын-сауық арқылы меңгерту.

Нәтижесі:

Балалар қойылым кейіпкерлерімен бірге күліп, ойланды, адалдықтың қоғамдағы орнын түсінді. Театрдан кейін олар өз ойларын еркін жеткізіп, кейіпкерлерге баға берді.

«Жаксылық жаса» игі іс күні

Айлық аясында ерекше күн – «Жаксылык жаса» игі іс күні ұйымдастырылды. Бұл күні әр топтағы балаларға қарапайым ізгі істер жасау ұсынылды: бір-біріне көмектесу, ойыншықтарын бөлісу, топты жинауға атсалысу, үлкендерге алғыс айту.

Мақсаты:

Балаларда мейірімділік пен қамқорлық сезімін қалыптастыру;

Өзгеге көмектесу мәдениетін сіңіру;

Жаксылык жасаудың қуанышын сезіндіру.

Нәтижесі:

Балалар күн бойы өздерінің жаксы істерін қуана атқарды. Әрбір топта «Жаксылык бұрышы» ұйымдастырылып, балалар өздерінің жасаған істерін суретке салып, немесе ауызша айтып бөлісті.

Ата-аналарға тренинг

Ата-аналардың тәрбиелік мәдениетін арттыру және отбасында адалдық пен мейірімділік құндылықтарын нығайту мақсатында «Адал азамат – біртұтас тәрбие» тақырыбында тренинг өткізілді.

Тренинг мазмұны:

Адалдық пен шыншылдықты бала бойына дарытудың жолдары;

Отбасылық қарым-қатынаста мейірім мен қамқорлықтың орны;

Қиын жағдайларда баламен әңгімелесу әдістері.

Мақсаты:

Ата-аналарға тәрбие беруде тиімді әдіс-тәсілдерді үйрету;

Отбасында жылы атмосфера орнатудың маңызын түсіндіру;

Балабақша мен ата-аналардың ынтымақтастығын нығайту.

Нәтижесі:

Ата-аналар өз ойларымен бөлісті, тәжірибе алмасты. Тренинг соңында әр отбасы «Біздің отбасымыздың алтын ережелері» атты шағын қағидаларды жасады.

Қорытынды

«Адалдық пен мейірімділік айы» аясында өткізілген іс-шаралар балалардың рухани-адамгершілік қасиеттерін дамытуға бағытталды. Әңгіме, қуыршақ театры, игі істер күні және ата-аналарға арналған тренинг – барлығы бір мақсатқа, яғни адал, мейірімді, әділ азамат тәрбиелеуге қызмет етті.

Нәтижесінде:

Балалардың адалдық пен мейірімділікке деген түсінігі кеңейді;

Балабақша мен ата-ана арасындағы ынтымақтастық нығайды;

«Адал азамат – арлы азамат» қағидасы балалардың бойына сіңіріле бастады.

Бұл айлық – жас ұрпақтың тұлғалық дамуына, қоғамға пайдалы, адал азамат болып қалыптасуына негіз қалаған маңызды кадам болды.

Әдіскер: Кумекова Б.К

ЖШС «Айзере-К.З» бөбекжай-бақшасы

Бекітемін:

Б/б меңгерушісі:

Кумекова. Б



« Жаксы көңіл - күй - жан азығы »

Педагогтармен тренинг.



Педагог- психолог:

Жусипова Ж

2024 – 2025 ж

« Жаксы көңіл - күй - жан азығы »

Педагогтарға арналған тренинг

Максаты: Педагогтардың психикалық көңіл – күйлерін көтеру, шығармашылық қабілеттерін бағалай білу, өздеріне құрметпен қарау, дұрыс қарым – қатынас орната білу.

Көрнекіліктері: Смайликтер, ақ қағаздар, қаламсаптар карандаштар, пластмасса бөтелкелер,

Тренинг бағдарламасы:

1. Сәлемдесу.
2. Танысу
3. «Кезек» жаттығуы
4. «Көңілді эстафета» ойыны
5. «Әріптер сөйлесін» ойыны
6. «Тілек ағашы» қорытынды.

Тренинг барысы:

Сәлеметсіздерме құрметті қатысушылар..Мен бүгін сіздермен бірге « Жаксы көңіл - күй - жан азығы » атты тренинг өткізгім келіп отыр. Бүгінгі өткізілетін психологиялық тренингке қош келіпсіздер! Бүгін сіздердің психикалық көңіл-күйлеріңізді көтеруге , өз бойларыңыздағы шығармашылық қабілеттеріңізді бағалай білуге , бір- бірімізбен сыйластық қарым – қатынаста болуға арналған тренингке ұйымшылдықпен қатысуға шақырамын.

Тренингіміздің бірінші бөлімі «Сәлемдесу» деп аталады.

1. Ал қане, шеңберге тұрайық. Үстел үстіндегі қағаздарды ала қойыңыздар. Енді екі - екіден бір - бірімізге қараймыз. Алған қағаздарыңызда күлімдеу (смайлик) белгісі тұрса, бір – бірімізге күлімдеп ишаратпен амандасып жылы сөздерді айтамыз, жүрек белгісінде болса құшақтасып амандасып, жылы сөздерді айтамыз.Смайликте қандай сурет көрсеңіздер бір – бірімізге сол суреттегідей қарап амандасып аламыз.

Келесі тапсырмамызға көшейік.

2. Танысу «Жапон әліппесі» жаттығуы

№	Қазақша	Жапонша
1	А	ка
2	З	з
3	П	но
4	Б	зу
5	Ц	ми
6	И	ки
7	Р	ши
8	Ч	кэ
9	В	ру
10	К	мэ
11	С	ари
12	Ш,Щ	хи
13	Г	жи
14	Л	та
15	Т	чи
16	Ь,Ы	зук
17	Д	тэ
18	М	рин
19	У	до
20	Э	мэй
21	Е	ку
22	Н	то
23	Ф	лу
24	Ю	фу
25	Ж	су
26	О	мо
27	Х	ри
28	Я	на

Педагогтар осы әліппе арқылы өздерінің есімдерін жапон тілінде жазып , оқып береді. Мысалы:– Менің есімім Жанат Сукатокачи

Келесі тапсырмамызға көшейік.

3. «Кезек» жаттығуы

Мақсаты: Ой жылдамдығын дамыту.

Тапсырма: Қатысушылар бір-бірінің артына кезекке тұрады. Кезектің соңында тұрған қатысушы дүкенге кезексіз кіруі керек. Ол кезекте тұрған қатысушылардың әрбірімен сөйлесіп өтуі керек.

Оның тапсырмасы өз мақсатына жету болса, кезекте тұрған қатысушылар оны кезексіз жібермеу.

(Әр қатысушы кезек соңына тұрып, өз тапқырлықтарын көрсете алады.)

Келесі тапсырмамызға көшейік.

Смайликтер әлемі - ендігі кезекте үстел үстінде смайликтер бар, сол смайликтердің келесі бетінде сіздің тобыңыздың атауы жазылған, сол атау арқылы топқа бөлінеміз.

4. «Көңілді эстафета» ойыны

Шарты: қатысушылар топқа бөлініп, бірінің артына бірі тұрады. (Әр қатысушының қолына қарандаш беріледі.) Белгі берілген кезде бір – бірден жүгіріп межеге қарай жүгіріп келеді де, стөл үстінде тұрған пластмасса бөтелкеге мұрын мен ерін арасына қыстырылған қарандашты бөтелкеге салуы шарт. Қолды артқа ұстап, қолмен көмек жасауға болмайды. Осылай ойын жалғаса береді.

Қарандашты қай топ бөтелкеге бұрын салып бітірсе сол топ жеңімпаз болады.

Келесі тапсырмамызға көшейік.

5. «Ыстық картоп» ойыны.

Мақсаты: қатысушылардың көңіл- күйін көтеру.

Қатысушылар шеңбер құрып тұрады. Алдын – ала дайындалған сұрақтар қағазға жазылып, дөңгелек пішінде умаждап, «ыстық» картоп дайындаймыз. Қарқынды әуен қосылады да, қатысушылар «ыстық» картопты жылдам бір – біріне береді. Әуен тоқтатылған кезде «ыстық» картоп кімнің қолында болады сол адам қағазды ашып, жазылған сұраққа жауап беруі тиіс.

Сұрақтар:

1. Мектепке дейінгі мекемелер бағынатын құжат (**Стандарт**)
2. Баланың білімін анықтайтын қорытынды сараптама қалай аталады?

(**Индикатор**).

3. «Екі бала төбелесіп қалды. Бір бала екінші баланың қолын тырнап алды. Кешке балаларды ата - аналары алып кетеді. Жаракат алған баланың анасы – ұрысатын, шу көтеретін адам. Сіздің әрекетіңіз».
4. Күлкілі әңгіме(анекдот) айтып беріңіз.
5. 2 смендегі тәрбиешіңіздің телефон номері қандай?
6. Бала күніңіздегі күлкілі оқиғаны айтып беріңіз.

7. Алғыс білдіру қиын ба, кешірім сұрау қиын ба?
8. Балаңыз бұзық деген кезде, сіздің іс – әрекетіңіз.
9. Өмірдегі ең маңызды тіреулеріңіз кім?(Бала, жанұя, отағасы, т.б)
10. Бүгінгі өткен семинардан өзіңізге не алдыңыз?

Келесі тапсырмамызға көшейік.

6. «Тілек ағашы» қорытынды.

Ағашта өмір сияқты, күлмесе жайнап өспейді дейді. Сондықтан да алдарыңызға берілген стикерлерге бүгінгі тренингке дейінгі және тренингтен кейінгі көңіл-күйлеріңізді, тренингке алып – қосар ойларыңызды, Қандай сезімде болдыңыз? Не сезіндіңіз? соны жазыңыздар. Тілек ағашында қонып отырған бейбітшілік құсын өздеріңізге алып, стикерді ағашқа қалдырыңыздар.

Міне, қоштасатын сәтте жетті. Бүгінгі менің « Жаксы көңіл - күй - жан азығы » атты тренингіме ұйымшылдықпен қатысып жаксы көңіл – күйлеріңізбен бөліскендеріңізге алғысымды айтамын. Өмірлеріңіз әрдайым қуанышқа, бақытты сәттерге толы болсын!

Қатысқандарыңызға көп рахмет, сау болыңыздар.







ЖШС «Айзере-К.З.» балабақшасы

Желтоқсан айына көрме мен экскурсия бойынша

АНЫҚТАМА

«Тәуелсіздік және Отаншылдық айы» аясында балабақшада патриоттық тәрбие беру мақсатында **«Менің Отаным – Қазақстан»** атты көрме және **Тәуелсіздік ескерткішіне экскурсия** ұйымдастырылды. Іс-шаралардың негізгі мақсаты – тәрбиеленушілерге Қазақстан туралы алғашқы түсінік беру, мемлекеттік рәміздерді таныстыру, туған жерге деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, ел тарихына қызығушылық ояту болды. Көрме барысында балалар Қазақстанның табиғаты, қалалары, ұлттық мәдениеті мен рәміздері бейнеленген материалдарды тамашалады. Топ ішінде «Ту», «Елтаңба», «Әнұран» туралы қарапайым мәлімет беріліп, балаларға түрлі суреттік тапсырмалар ұсынылды. Тәрбиеленушілер «Мен Қазақстанды жақсы көремін» тақырыбында сурет салып, ұлттық ою-өрнектерді танып, қазақтың киіз үйі мен дәстүрлі заттарының макеттерімен танысты. Экскурсия кезінде балалар Тәуелсіздік ескерткішін көріп, тәрбиеші түсіндіруі арқылы оның мағынасы мен тарихи орны туралы ақпарат алды. Балалар ескерткіштің бейбітшілік пен еркіндікті білдіретінін, Қазақстанның тәуелсіз ел екенін білдіретін нышан екенін түсінді. Серуен барысында балалар мәдени нысанда өзін ұстау ережелерін сақтап, туған жерді құрметтеуге тәрбиеленді. Іс-шаралар нәтижесінде тәрбиеленушілердің сөздік қоры «Отан», «Қазақстан», «рәміздер», «Тәуелсіздік» сияқты ұғымдармен толықты. Балалардың бойында туған жерге деген мақтаныш сезімі оянып, Қазақстан туралы қарапайым білімдері кеңейді.

Әдіскер:  Кумеикова Б.

АНЫҚТАМА

«Заң және тәртіп айы» аясында ұйымдастырылған жұмыстар туралы

Экскурсия: Тәуелсіздік ескерткішіне бару

Көрме: «Қауіпсіздік бұрышы»

Балабақшадағы тәрбие мен оқыту жұмыстарының ең маңызды бағыттарының бірі – балалардың өмірлік қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған дағдыларды ерте жастан қалыптастыру. Себебі мектепке дейінгі кезең – баланың мінез-құлқы, қоршаған ортаға көзқарасы, қоғамдағы тәртіпке бағынуы мен жауапкершілігі қалыптасатын шешуші уақыт. Осыған байланысты біздің балабақшада жылдық жоспарға сәйкес «Заң және тәртіп айы» ұйымдастырылып, айлық аясында тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып мазмұнды әрі тәрбиелік мәні зор іс-шаралар өткізілді. Бұл айлықтың басты мақсаты – балалардың бойында қоғамдық тәртіпті сақтау, қауіпсіздік ережелерін білу және оны өмірде қолдана алу дағдысын қалыптастыру, сондай-ақ құқықтық мәдениеттің бастапқы элементтерін сіңіру болды. Айлық барысында балаларға заң мен тәртіп ұғымдары қарапайым тілмен түсіндіріліп, күнделікті өмірмен байланыстыра отырып үйретілді. Мысалы, баланың өміріндегі «тәртіп» дегеніміз – топта тыныш отыру ғана емес, ол – өз әрекетіне жауап беру, үлкендердің нұсқауын тыңдау, өзгенің құқығын құрметтеу, қауіпті жағдайдың алдын ала білу және өз өмірін қорғау. «Заң және тәртіп айы» аясында өткізілген жұмыстардың ішіндегі ең әсерлі әрі есте қаларлық шаралардың бірі – балалардың **Тәуелсіздік ескерткішіне экскурсияға баруы** болды. Экскурсияны ұйымдастырудың өзінде тәртіп пен қауіпсіздік басты назарда ұсталды. Экскурсияға шығар алдында балаларға міндетті түрде түсіндіру жұмыстары жүргізілді: жолда жүру ережесін сақтау, қатардан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу, жүгірмеу, бір-бірін итермеу, қоғамдық орындарда мәдениетті болу. Осы қарапайым ережелердің өзі балалардың бойына тәртіптің алғашқы негізін сіңіруге көмектесті. Экскурсия барысында балалар қаламыздағы/елді мекеніміздегі маңызды тарихи орындардың бірі – Тәуелсіздік ескерткішін көріп, оның мән-мағынасы туралы түсінік алды. Тәрбиеші балаларға жас ерекшеліктеріне сай жеңіл тілмен тәуелсіздік ұғымын түсіндірді. Балаларға «Тәуелсіз ел – өз алдына еркін мемлекет», «Біз Қазақстанда тұрамыз», «Біздің Отанымыз – Қазақстан» деген сияқты қарапайым әрі жүрекке жылы сөздер айтылып, отансүйгіштік сезім оятылды. Ескерткіштің маңында балалар тыныштық сақтап, тәртіппен жүріп, үлкендердің сөзін бөлмей тыңдауға тырысты. Осы сәтте балалар өздерін қоғамдық орында ұстаудың мәдениетін тәжірибе арқылы үйренді. Кейбір балалар ескерткішке қызығушылық танытып, сұрақтар қойды: «Бұл не үшін қойылған?», «Неге биік?», «Бұл кім?» деген сұрақтар олардың ой-өрісінің кеңейіп келе жатқанын көрсетті. Мұндай экскурсиялар балаларға тек сырттай көрсету емес, олардың бойында елге деген мақтаныш сезімін қалыптастырып, қоғамдағы тәртіпке бейімделуіне ықпал етеді. Экскурсиядан кейін балабақшаға оралған соң балалармен шағын қорытынды әңгіме жүргізілді. Балалар алған әсерлерін айтып, көргендерін еске түсірді. Тәрбиеші олардың әр жауабын қолдап, дұрыс жауаптарын мадақтап отырды. Бұл балалардың өз ойларын ашық айтуға, сөйлеу белсенділігін арттыруға мүмкіндік берді. Сонымен қатар экскурсиядан алған әсер балалардың эмоционалдық көңіл-күйін көтеріп, танымдық қызығушылығын күшейтті. Айлық аясында ұйымдастырылған келесі маңызды жұмыс – балабақшада **«Қауіпсіздік бұрышы» атты көрменің өткізілуі** болды. Бұл көрменің негізгі мақсаты – балаларға қауіпсіздік ережелерін көрнекілік арқылы түсіндіру, төтенше

жағдайдың алдын алу жолдарын үйрету және қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру. Көрме балабақша ішінде балаларға ыңғайлы, көзге көрінетін орында ұйымдастырылып, мазмұны түрлі бағыттарды қамтыды. Көрме бұрышында ең алдымен балалардың күнделікті өмірінде жиі кездесетін қауіптерге қатысты материалдар орналастырылды. Атап айтқанда, жол қауіпсіздігі бойынша бағдаршам түстері, жаяу жүргінші жолы, көшеден өту тәртібі туралы суреттер ілінді. Балаларға «қызыл – тоқта», «жасыл – жүр» деген қарапайым қағида ойын түрінде түсіндірілді. Кейбір балалар бағдаршам түстерін шатастырмай айтып, өздерінің бұрыннан білетін білімдерін көрсетті. Ал енді бір балаларға тәрбиеші қайта-қайта қайталап, түсіндіріп, көмектесті. Мұндай көрме балалардың білімін бекітіп қана қоймай, қауіпсіздікке деген жауапкершілігін арттырды. Көрменің келесі бөлімі өрт қауіпсіздігіне арналды. Өрттің қауіптілігі, сіріңкемен ойнауға болмайтыны, өрт шыққан жағдайда үлкендерге хабарлау керектігі түсіндірілді. Балаларға төтенше жағдай қызметінің нөмірі туралы да айтылды. Әрине, мектепке дейінгі бала үшін мұндай ақпарат толық есте сақталмауы мүмкін, алайда көрнекі суреттер мен қайталау арқылы оның санасында сақтықтың алғашқы ұрығы қалыптасады. Балаларға ең маңыздысы – қауіпті жағдайда жалғыз әрекет етпей, міндетті түрде үлкендерден көмек сұрау керектігі айтылды. Сонымен бірге көрмеде үйдегі қауіпсіздікке қатысты да мәліметтер берілді. Электр құралдары, розетка, қайшы, пышақ сияқты заттардың бала үшін қауіпті екені, оларды рұқсатсыз ұстамау керектігі көрнекі суреттер арқылы көрсетілді. Бұл бөлім балаларға күнделікті тұрмыста кездесетін қауіптерді түсінуге көмектесті. Балалар кейбір суреттерді көріп, «болмайды», «қауіпті» деп өздері айтып отырды. Бұл олардың қауіпсіздік туралы түсінігі қалыптасып келе жатқанын көрсетті. Көрме барысында балалармен сұрақ-жауап жұмыстары жүргізілді. Мысалы: «Егер көшеде адасып қалсаң не істейсің?», «Бөтен адам шақырса не дейсің?», «Қайда барасың?» деген сұрақтар қойылып, балалардың жауаптары тыңдалды. Балаларға «Мен анама айтамын», «Тәрбиешіге айтамын», «Жоқ деймін» сияқты жауаптар айтуға бағыт берілді. Мұндай жағдаяттық сұрақтар балалардың өмірлік тәжірибесіне жақын болғандықтан, олар тез қабылдап, дұрыс әрекетке бейімделеді. Көрме тек балаларға ғана емес, ата-аналарға да пайдалы болды. Себебі ата-ана баласының қауіпсіздік туралы қандай тақырыптарды меңгеріп жатқанын көріп, үй жағдайында да сол бағытта тәрбиелік жұмысты жалғастыра алады. Балабақша мен ата-ананың бірлескен жұмысы ғана баланың қауіпсіздік мәдениетін тұрақты қалыптастыра алады. Осы тұрғыда «Қауіпсіздік бұрышы» көрмесі – тәрбие жұмысын жүйелеудің тиімді әдісі ретінде өз нәтижесін берді. Жалпы алғанда, «Заң және тәртіп айы» аясында ұйымдастырылған экскурсия мен көрме балалардың танымын кеңейтіп, тәртіп пен қауіпсіздік туралы түсініктерін нығайта түсті. Экскурсия балалардың отансүйгіштік сезімін арттырып, қоғамдық орында өзін дұрыс ұстауға үйретсе, көрме күнделікті өмірде қажет болатын қауіпсіздік ережелерін көрнекі түрде меңгертуге ықпал етті. Балалар қауіпсіздік туралы тың ақпарат алып қана қоймай, оны тәжірибе арқылы бекітті, сұрақтарға жауап беріп, өз ойларын айтуға үйренді. Осындай іс-шаралардың нәтижесінде балалардың бойында тәртіпке бағыну, үлкендердің нұсқауын тыңдау, қауіптен сақтану, өз өмірін қорғау дағдылары қалыптаса бастады. Бұл – болашақта мектепке барғанда да, қоғамда өмір сүргенде де қажет болатын маңызды қасиеттердің негізі. Алдағы уақытта да балабақшада қауіпсіздік тақырыбы бойынша жұмыстарды жүйелі түрде жалғастыру қажет. Атап айтқанда, қауіпсіздік бұрышын тұрақты жаңартып отыру, ай сайын «қауіпсіздік минуттарын» өткізу, жол ережесі бойынша ойын сабақтарын ұйымдастыру, төтенше жағдай туралы қысқа бейнероликтер көрсету және ата-аналармен бірлескен профилактикалық жұмыстар жүргізу ұсынылады.

Қорытындылай келе, «Заң және тәртіп айы» аясында өткізілген жұмыстар балабақшадағы тәрбиелік үрдістің маңызды бөлігі ретінде өз мақсатына жетіп, балалардың қауіпсіз әрі тәртіпті өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға үлкен ықпал етті.

Анықтаманы дайындаған: Кумекова Б.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Кумекова'.

Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.» б.бала

бақшасының меңгерушісі

Күмекова. Б



Ашық сабақ .

Тақырыбы. Менің полйцейім.



Ересек тобы «Балапан»

Тәрбиешілер: Омарова. А.

Таирханова Р.

2025-2026ж.ж

Тақырыбы. Менің полицейім.

Мақсаты. Балаларға полиция қызметкерінің қоғамдағы рөлі туралы түсінік беру, жол қауіпсіздігін сақтау, тәртіптілікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

Полиция қызметіне құрмет сезімін қалыптастыру

Жолда жүру ережелерін үйрету

Балалардың сөйлеу және сахналық қабілетін дамыту

Жүргізуші:

Сәлеметсіздер ме, құрметті қонақтар, балалар!

Бүгін біз «Менің полицейім» атты қызықты іс-шараға жиналдық.

Полиция қызметкерлері – біздің қауіпсіздігімізді қорғап, тәртіпті сақтайтын батыр жандар.

Балалардың тақпақтары

1-Бақкелді:

Полиция ағайлар,

Қорғайды бізді әрқашан.

Тәртіп сақтап көшеде,
Көмектесер баршаға.

2-Жанасыл:

Жолда жүру тәртібін,
Бізге үйретіп жүреді.
Қауіпсіздік сақталсын,
Деп үнемі тілейді.

3-Сымбат:

Батыр біздің полицей,
Қорғаушысы елдің ол.
Әділдік пен шындықты,

» немесе «Жолда жүру ережесі» туралы ән айтады.

Ойын: «Бағдаршам»

Шарты:

Жүргізуші бағдаршам түстерін көрсетеді.

Қызыл – тоқтаймыз

Сары – дайындаламыз

Жасыл – жүреміз

Балалар музыкамен қозғалып, түске сәйкес әрекет жасайды.

Сахналық көрініс

«Жолдан дұрыс өту»

Кейіпкерлер:

Бала

Полицей

Жүргізуші

Бала жолдан дұрыс өтпек болады. Полицей тоқтатып, жолдан тек жаяу жүргінші өткелінен және жасыл жарықта өту керектігін түсіндіреді.

Қимылды ойын

«Жол белгілерін тап»

Еденге әртүрлі жол белгілері қойылады.

Жүргізуші белгі атайды, балалар тез тауып қасына тұрады.

Би

Балалар көңілді «Көлік» немесе «Бағдаршам» биін билейді.. Қорытынды

Жүргізуші:

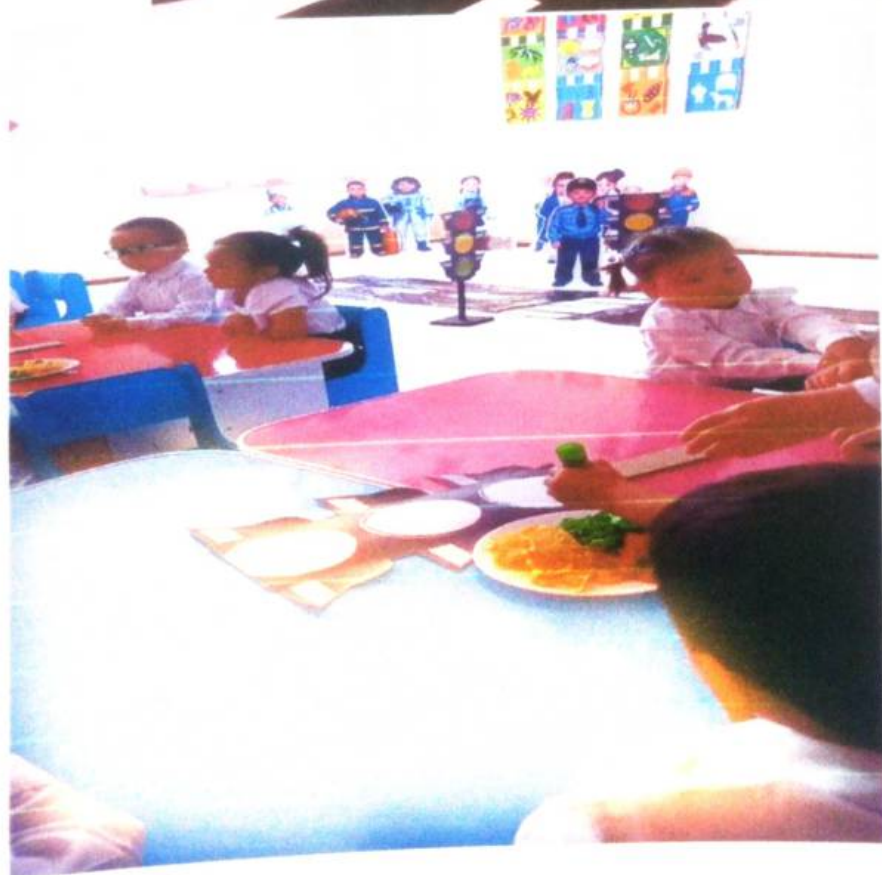
Балалар, бүгін біз полиция қызметкерлерінің
қандай маңызды жұмыс атқаратынын білдік.

Әрқашан жол ережесін сақтап, тәртіпті болайық!

Балалар бірге:

Рахмет сізге, полицей





ЖШС «Айзере-К.З.» балабақшасы

АНЫҚТАМА

Бірлік және Ынтымақ айына арналған іс-шаралар бойынша

«Достық әлемі» атты балалар суреттері көрмесі

Көрме 3-6 жас аралығындағы балалардың шығармашылық жұмыстарынан ұйымдастырылды. Балалар түрлі-түсті қарындаштар, бояулар, аппликация әдістерін қолданып, өз қиялындағы «Достық әлемін» бейнеледі.

Көрменің басты тақырыптары:

Балалардың бір-біріне көмектесуі;

Әртүрлі ұлт өкілдерінің бірлігі мен достығы;

Табиғатты аялау мен қорғау;

Отбасы – береке бастауы.

Көрмені ұйымдастыру барысында тәрбиешілер балаларға «Бірлік дегеніміз не?», «Дос болу қандай жақсы?» деген сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізді. Балалардың ойлау қабілеті мен қиялы артып, шығармашылыққа деген қызығушылығы күшейді.

Нәтижесі:

Балалар бірлік пен достық ұғымын түсінді;

Сурет арқылы өз ойларын еркін жеткізе алды;

Өз еңбектеріне мақтаныш сезімі пайда болды;

Топтар арасында шығармашылық байланыс нығайды.

Мәдениет үйіне экскурсия

Балабақша тәрбиеленушілерімен бірге «Мәдениет үйіне» экскурсия ұйымдастырылды. Балалар халық шығармашылығы мен мәдени шаралардың өтетін орнымен танысты.

Экскурсия барысында балаларға:

Мәдениет үйінің құрылымы мен қызметі таныстырылды;

Ұлттық киімдер мен тұрмыстық бұйымдардың көрмесі көрсетілді;

Халық әндері мен күйлерінен үзінді тыңдатылды;

Театр өнерінің кішкентай сахналық қойылымы ұсынылды.

Экскурсия мақсаты:

Балаларға ұлттық құндылықтарды таныстыру;

Мәдениетке құрмет сезімін қалыптастыру;

Ортақ құндылықтар арқылы бірлік пен ынтымақтың мәнін түсіндіру.

Нәтижесі:

Балалар өнерге, мәдениетке деген қызығушылықтарын арттырды;

Ұлттық киімдер мен әшекейлер туралы алғашқы түсініктерін алды;

Бір-біріне құрмет көрсету, мәдени ортада өзін-өзі ұстау ережелерін меңгерді.

Қорытынды

«Бірлік және Ынтымақ айына» арналған іс-шаралар балалардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дамытуға, достық пен ынтымаққа тәрбиелеуге ықпал етті. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда сурет



көрмесінің маңызы зор болды, ал экскурсия олардың мәдени дүниетанымын кеңейтіп, туған жердің рухани байлығына деген қызығушылығын арттырды. Осы іс-шаралардың нәтижесінде балалардың бір-бірімен достық қарым-қатынасы нығайып, ынтымақ пен сыйластықтың мәнін тереңірек түсінді.

Күні: «14» қазан 2025 ж.





ЖШС «Айзере-К.З.» балабақшасы
Тілдер күніне арналған іс-шаралар анықтамасы
Анықтама

5 қыркүйек – Қазақстан халқының тілдері күніне орай біздің балабақшада барлық топтарды қамтыған тәрбие-танымдық іс-шаралар өткізілді. Іс-шаралардың басты мақсаты – балалардың мемлекеттік тілге деген сүйіспеншілігін арттыру, өзге тілдерге құрметпен карауға тәрбиелеу, мәдениетаралық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Мереке қарсаңында әдістемелік бірлестік отырысы өтіп, тәрбиешілерге іс-шараларды ұйымдастыру бойынша ұсыныстар берілді. Балабақша ішіндегі акпараттық бұрыштарға «Ана тілім – асыл қазынам» атты көрме орналастырылды, қазақ тілінің мәртебесі мен маңызы туралы нақыл сөздер, суреттер мен балалардың шығармашылық жұмыстары қойылды. **Ерте жас және кіші топтарда** балалардың жас ерекшеліктеріне сай қысқа тақпақтар жаттатылды, кимылды ойындар («Сәлем, досым!», «Кім жылдам?») ұйымдастырылды. Қазақ тіліндегі сөздерді (алма, күн, гүл, су) суреттер арқылы үйреніп, ән тындап, би кимылдарын жасады. **Ортанғы топтарда** «Ана тілім – ардағым» тақырыбында әңгіме сағаты өткізілді. Балаларға қазақ тілінің әліпбиі мен қарапайым сөздік қоры таныстырылып, сурет бойынша әңгіме құрастыру жұмыстары жүргізілді. «Жаңылтпаш айтудан жарыс» ойыны өткізілді. **Ересек топтарда** тілге байланысты мақал-мәтелдер жаттатылды, «Бауырсақ» ертегісінен сахналық көрініс қойылды. Балалардың өз ойларын қазақ тілінде жеткізуіне мүмкіндік беретін дөңгелек үстел ұйымдастырылды. **Мектепалды даярлық топтарында** «Мен қазақпын!» атты әдеби-музыкалық композиция ұсынылды. Балалар өлеңдер оқып, тіл туралы мақал-мәтелдерді орындады, «Өзімді таныстырамын» ойынында қазақ тілінде сөйлем құрап, өз отбасын таныстырды. Тілдер күніне орай өткізілген іс-шаралар балалардың мемлекеттік тілге деген қызығушылығын арттыруға, сөздік қорын дамытуға, өзге ұлт өкілдерінің тілі мен мәдениетіне құрметпен карауға тәрбиелеуге ықпал етті. Балабақшадағы мерекелік іс-шаралар ойын, ән, би, сахналық қойылым, шығармашылық жұмыстар түрінде ұйымдастырылып, балалардың белсенді қатысуымен өтті.

Іс-шара барысында ата-аналар қауымы да тартылып, балалардың өнерін тамашалап, қазақ тіліне деген құрметті ортақ сезінді.

Осылайша, «Қазақстан халқының тілдері күні» балабақша деңгейінде жоғары деңгейде аталып өтті, өз мақсатына жетті.

Дайындаған :Кумекова Б.К



«Туған тілім – тұғырым»

Мақсаты:

Балаларды туған тілін сүйуге, қастерлеуге тәрбиелеу;

Қазақ тілінің әдемі әуезін, байлығын таныту;

Ән айтуға, өлең оқуға, би билеуге қызықтыру.

БАРЫСЫ

Кіріспе

1. Залда қазақтың ұлттық әуені ойнап тұрады. Балалар қолдарына қазақша оюлы ту, шар ұстап, шеңбер болып тұрады.

Тәрбиеші:

– Армысыздар, қадірлі қонақтар!

Бүгін біз «Туған тілім – тұғырым» атты мерекеге жиналып отырмыз.

Тіліміз – тарихымыз, дәстүріміз, болашағымыз.

2. Әнұран

Барлық бала қолдарын жүрек тұсына қойып, Әнұранды орындайды.

3. Өлеңдер топтамасы

Балалар кезекпен шығып, жаттаған өлеңдерін айтады.

1-бала:

Ана тілім – ардағым,

Жырларың бар сан қазын.

2-бала:

Туған тілім – тірлігім,
Мәңгі жасай бер, тілім!

3-бала:

Қазақ тілім – өз тілім,
Бірлігім де, елдігім.

4-бала:

Ана тілім – қазынам,
Сенен асқан байлығым.

4. Ән орындау

Балалар «Ана тілім – ардағым» әнін хормен орындайды.

5. Қимылды ойын «Сөзді жалғастыр»

Тәрбиеші сөз бастайды, балалар жалғастырады:

Отан – ... (ана)

Ана – ... (тіл)

Туған – ... (жер)

Қазақ – ... (елі)

6. Би

Ұлттық «Қара жорға» биі немесе жеңілдетілген қазақ биі орындалады.

7. Көрініс

Көрініс: «Ана мен бала»

Ана: – Балам, сен қай тілде сөйлейсің?

Бала: – Өз тілімде, қазақ тілінде сөйлеймін.

Ана: – Дұрыс, балам, туған тілімізді қастерлеу – парызымыз.

8. Жұмбақтар

Тәрбиеші:

– Ал енді жұмбақ шеше қояйық!

1. Адамға екі керек,

Бірі – тіл, бірі – ... (жүрек)

2. Өзі тәтті, үні әсем,

Бұл қай тіл екен? (Ана тілі)

Балалар жауабын айтады.

9. Шағын викторина

– Балалар, «Сәлеметсің бе?» деген сөзді қай тілде айтамыз? (Қазақша)

– «Hello» қай тілде? (Ағылшынша)

– «Привет» қай тілде? (Орысша)

Балалар дұрыс жауап бергенде қол шапалақтап қуанады.

10. Ән-бәйге

Балалар топ болып қазақтың балаларға арналған жеңіл әндерін айтады: «Күн шыққанда», «Әрқашан күн сөнбесін» т.б.

11. Қорытынды сөз

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгін біз туған тіліміздің – біздің байлығымыз, қазынамыз екенін білдік. Қазақ тілі – біздің болашағымыздың кілті.

Әрқашан ана тілінде таза сөйлейік, туған тілімізді қастерлейік!

12. Қорытынды би.

Барлық балалар қол ұстасып, «Шаттық шеңберінде» ұлттық әуенге билейді.

Түркістан облысы Келес ауданы
ЖШС « Айзере-К.З.»бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
ЖШС «Айзере-К.З.»б/б
Меңгерушісі:  Б.Күмекова



АШЫҚ САБАҚ



ТІЛ ТАТУЛЫҚ ТІРЕГІ

«Балдырған» МАД тобы

Тәрбиешісі : Шураева Э

2025-2026ж

Тақырыбы: Тіл татулық тірегі,соғып тұрған жүрегіміз!

Мақсаты: Балаларды ана тілінің қасиетін сезінуге,мәртебесін көтеруге баулып,танымдылық қабілетін арттыру.Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу.

Көрнекілігі: плакаттар, слайд

Пәнаралық байланыс: Тіл дамыту, көркем әдебиет,ән-күй

Әдіс-тәсілдер:аралас, түсіндіру, сұрақ-жауап.

Сабақтың барысы: Балалар әнмен екеу-екеу болып топқа кіреді.

Тәрбиеші: Балалар, бүгін ерекше күн екен.Біздің сабағымызға көптеген қонақтаркеліп отыр.Олай болса,балалар,қонақтармен амандасып алайық.

Арайлап таң атты,

Алтын шуақ таратты.

Қайырлы таң, балалар!

Қайырлы таң, апайлар!

Балалар біз бәріміз бір үйдің балаларындай тату-тәтті доспыз.Қане,бір-бірімізге деген достығымызды нығайту үшін жақсы тілектер айтайықшы.

Балалар: Күніміз жарық болсын. Аспанымыз ашық болсын. Деніміз сау болсын. Еліміз тыныш болсын. Досымыз көп болсын. Балабақшамыз жайнап тұрсын. Нанымыз көп болсын.

Тәрбиеші: Ия,балалар,осындай жақсы көңіл-күйімізбен орындарымызға жайғасайық.

Тәрбиеші: Жарайсыңдар,балалар.Олай болса ерекше күн деп есептеп,тақырыбымызды «Тіл-тірегіміз,соғып тұрған жүрегіміз», -деп бастайық. Мақсатым балаларды ана тілінің қасиетін сезінуге, мәртебесін көтеруге баулып,танымдылық қабілетін арттыру.Тілді құрметтей білуге тәрбиелеу.

Ғажайып сәт.

Есік қағылып,ішке шет мемлекеттен қонақ келді.Ол біздің елімізге ұшақпен жетіпті.Оның арманы біздің еліміз туралы көп білгісі келеді екен.

-Сәлеметсіңдер ме балалар?

-Балалар,бұл қай мемлекет?

-Қазақстан Республикасы

-Бұл мемлекеттің бас қаласы қай қала?

-Астана қаласы

-Мен сендердің мемлекеттерің туралы толығырақ білсем деп отырмын.Сендер маған көмектесесіңдер ме?

-Ия, көмектесеміз.

-ҚР Елбасы кім?

-Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев

-ҚРның мемлекеттік тілі қай тіл?

-Қазақ тілі

Тәрбиеші: Қәне,балалар,біз қонағымызға мемлекетіміздің әнұранын айтып берейік.

Балалар әнұранды орындайды.

-Ана тілі туралы қандай тақпақ білесіңдер?

Нұрқанат: Ана тілің біліп қой,

Еркіндігің, теңдігің.

Ана тілің біліп қой,

Мақтанышың елдігің.

Севинч:Ана тілім

Жүрегісің анамның

Жүрек – ана

Мен өзіңмен жаралдым.

Өсірген ой – білімді

Сүйем туған тілімді

Мақсат етем әр сөздің

Мәнін терең білуді.

Айлин: Ақыл – ойындананың,

Анатілденаламыз.

Анатілімардақты,

Ақсүтіндейанамның.

Анель: Ана тілім – қазақ тілім туған тіл,

Қасиетті тіліміздің бәрін біл.

аяна: Қазақстан халқының,

азақ тілі тірегі.

на тілде айтылар,

нұраны жүрегі

Жарайсыңдар, балалар, рахмет сендерге. Мен сендерден көп нәрсе біліп алдым, көп нәрсе біледі
кеңсіңдер. Енді маған рұқсат мен кетейін. Сау болыңдар!

II Тәрбиеші: «Мақал-сөздің мәйегі» демекші туған тілімізге қатысты тіл өнеріне байланысты мақал мәтелдер
айтайық.

Ақнұр: Тілтасжарады,

Тасжармаса бас жарады.

Хантөре: Ойнап сөйлесең де

Ойлап сөйле.

Айша: Сөз сүйектен өтеді,

Таяқ еттен өтеді.

Нуриман: Өнер алды — қызыл тіл.

Бағлан: Жақсы сөз — жарым ырыс.

III Тәрбиеші: Халқымыз қашанда тіл өнеріне, шешендікке зор мән берген. Атақты билер, ақындар мен
жыраулар ұйқастыра өлеңдетіп жырлаған. Қазақ халқының атақты үш биі тіл туралы сөз айтқан.

Төле би:

Әр бір тілде сөйле әлемді таң қылып,

Ана тілін білмеу қандай заңдылық.

Өсер бабаң, байтақ далаң тұрғанда

Қазақ тілі жасау керек мәңгілік.

Қазыбек би:

Жетер енді әркімге бір ермейік,

Қазақ болсаң құлашты бір сермейік.

қанға сіңген ана тілін халқым – ау,
Шұбарлауға ешқандай жол бермейік.

Әйтеке би:

Қазақ, қазақ болғалы,
Тіл үшін күрес көргені.

Көргені көп тілімнің,

Мүмкін емес өлмегі.

Тәрбиеші:Рахмет,балалар,енді барлығымыз орнымыздан тұрып, сергіту сәтін жасайық.

Сергіту сәті.

Жұмбақ шешу

Тілден ұшып, құлаққа қонады.(Сөз)

Қабат-қабат қаттама,

Ақылың болса, аттама (Кітап)

Жағалай-жағалай тас қойдым,

Жирен атты бос қойдым. (Тіл,тіс)

Оттан да ыстық, ол не..? (Отан)

Көкпеңбек еді көктемде,

Қызарады күзге жеткенде (алма)

Жерге тырс тырс тамады,

Сайға қарай ағады,

Шешуін кім тамады? (Жаңбыр.)

Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,

Қыста жақсаң жаның рахат табады.(Ағаш)

Құрастыру ойыны.

Қорытынды. Сұрақ-жауап

Тәрбиеші: Балалар, бүгін бәрің сабаққа жақсы қатыстыңдар. Рахмет сендерге. Елбасымыз Қасыс Жомарт Кемелұлы «Қазақстанның болашағы-қазақ тілінде» деп айтқаныдай сендер осы ана тіліміздің мәртебесін биікке ұшыратын сұңқары, бәйгенің алдын бермес тұлпары болуларыңа тілектеспін.

Балалар:

Қол ұстасып тұрайық,

Шеңберді біз құрайық.

Көріскенше күн жақсы,

Сау саламат болайық.

Р

ҰЛТТЫҚ
АҒАМДАР





Тақырыбы: "Тіл-татулықтың тірегі"



Тәрбиеші: Дәурен Тұрдыгүл

Күн шуақ (ересек тобы)

2025-2026 оқу жылы

(Балалар жауап береді. Тәрбиеші қысқаша түсіндіреді: әр тілдің өзіндік әдемілігі бар екенін.)

III. Ойын: «Қай тілде?»

Тәрбиеші әртүрлі тілдегі амандасу сөздерін айтады.

Балалар сол тілдің қай елге тиесілі екенін табады.

Мысалы:

– «Hello» – ағылшын тілі

, – «Privet» – орыс тілі,

– «Salem» – қазақ тілі.

IV. Сергіту сәті (қимылмен)

Балалармен бірге қимылдап, жеңіл қозғалыс жасалады:

– «Сәлем десем, күлемін,

Күліп тұрып тілегін!»

(Балалар бір-біріне қарап күлімдейді, қол алысады.)

V. Қорытынды

Тәрбиеші:

– Балалар, тіл – халықтың жаны, жүрегі.

– Біз өз ана тілімізді жақсы көреміз бе?

Балалар:

– Иә!

– Қазақ тілін құрметтейміз бе?

Балалар:

– Иә!

Тәрбиеші балаларды мадақтап, «Тіл достықтың кілті» деп қорытындылайды.

Ашық тәрбие сағатының тақырыбы:

«Тіл – татулықтың тірегі»

Мақсаты:

Балаларды өз ана тілін құрметтеуге, көп тіл білуге қызықтыру, тілге деген сүйіспеншілігін арттыру.

Міндеттері:

Балалардың тіл туралы түсініктерін кеңейту;

Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру;

Достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.

Көрнекіліктер:Ту, әр тілде жазылған амандасу сөздері («Сәлем!», «Hello!», «Привет!»), суреттер (ұлттық киім, кітап, алфавит, жүрек пішінді қағаздар).

I. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгін біз ерекше мерекеге жиналдық. Бұл — Тілдер мерекесі!

– Айтыңдаршы, біз қай тілде сөйлейміз?

Балалар:

– Қазақ тілінде!

Тәрбиеші:

– Дұрыс айтасыңдар! Қазақ тілі — біздің ана тіліміз. Әр адам өз ана тілін құрметтеп, жақсы көруі керек.

II. Әңгімелесу

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

– Тіл не үшін керек?

– Қазақ тілінен басқа қандай тілдерді білесіңдер?

– «Сәлем» сөзін басқа тілде қалай айтамыз?





ЖШС «Айзере» балабақшасы

АНЫҚТАМА

Ақпан айы

Тақырыбы: «Отбасындағы тәрбие: ата-ана рөлі»

Баланың дамуы мен тәрбиесі отбасыдан басталады. Әр бала үшін ата-ана — ең бірінші ұстаз, психолог және қолдаушы. Мектепке дейінгі кезеңде ата-ананың баланың эмоционалды, әлеуметтік және шығармашылық қабілеттерін дамытудағы рөлі ерекше маңызды. Сол себептен педагогтар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы баланың тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін негізгі факторлардың бірі болып табылады.

Осы мақсатта балабақшада «Отбасындағы тәрбие: ата-ана рөлі» атты семинар-тренинг өткізілді. Іс-шараға барлық топтардың ата-аналары, тәрбиешілер және әдіскерлер қатысты. Семинардың басты ерекшелігі — ата-аналар мен балалардың бірлескен іс-шараларға қатысуы, балалардың шығармашылық қабілеттерін қолдау және ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Семинардың кіріспесінде педагогтар ата-аналарға отбасының баланың өміріндегі рөлін, оның эмоционалды, әлеуметтік және когнитивтік дамуына әсерін түсіндірді. Ата-аналар балаға деген сүйіспеншіліктің, сенім мен қолдаудың маңыздылығын түсінді. Баланың күнделікті әдеттері, оның қызығушылықтары мен тәрбиелік қиындықтары талқыланды. Педагогтар ата-аналарға балалармен байланыс орнатудың, олардың сезімін тыңдаудың және эмоциясын білдіруге мүмкіндік берудің әдістерін көрсетті.

Теориялық бөлімде ата-аналарға бірнеше маңызды кеңестер берілді. Біріншіден, балалардың эмоционалды дамуын қолдау мақсатында олардың жетістіктерін мадақтау, ынталандыру қажет екені айтылды. Екіншіден, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған әдістер ұсынылды. Бұл сурет салу, ән айту, музыкалық ойындар және рөлдік ойындар арқылы жүзеге асады. Үшіншіден, балалардың әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға көңіл бөлу, достық қарым-қатынасқа, сыйластыққа және көмектесуге үйрету қажет екені түсіндірілді. Төртіншіден, үйде тәрбие берудің маңызы көрсетілді: тазалық, жауапкершілік, уақытты тиімді пайдалану және күнделікті әдеттерді қалыптастыру. Семинардың тәжірибелік бөлігінде ата-аналар балаларымен бірге әртүрлі іс-шараларға қатысты. Конкурстар өткізілді: «Үйдегі аспаздар», «Сурет әлемі», «Отбасылық пазл» сияқты ойындар балалардың шығармашылық қабілетін арттырды. Акциялар ұйымдастырылды: «Бірге жасайық», «Табиғатты қорғау» арқылы балалардың жауапкершілігі мен ынтасы дамыды. Мерекелік іс-шаралар аясында ата-аналар мен балалар бірге спектакльдер қойып, ән айтып, би жасады. Рөлдік ойындар — «Сиқырлы қорап», «Қарлығаш және достар», «Жануарлар әлемі» балалардың қиялын, сөйлеу қабілетін және өзара әрекеттесу дағдыларын дамытуға көмектесті.

Кеңес барысында педагогтар ата-аналарға іс-шараларды ұйымдастырудағы тиімді әдістерді көрсетті. Ата-аналар өз тәжірибелерімен бөлісті, бір-біріне ұсыныстар берді, педагогтар әр әрекетті нақты мысалдармен түсіндірді. Бірлескен пікірталаста балалардың тәрбиесінде ата-ананың психологиялық қолдауының маңыздылығы, шығармашылық және әлеуметтік дағдыларды дамыту жолдары талқыланды. Педагогтар отбасыдағы тәрбие мен балабақшадағы тәрбиенің сабақтастығы, әр балаға жеке тәсіл қолдану, балалардың жетістіктерін жүйелі бағалау жолдарын атап өтті.

Семинардың қорытындысында педагогтар мен ата-аналар балалардың шығармашылық, эмоционалды және әлеуметтік дамуына үлес қосу үшін бірлескен әрекеттерді жалғастыруға келісім жасады. Педагогтар ата-аналарға келесі ұсыныстарды берді: іс-шараларды жүйелі ұйымдастыру, рөлдік ойындар мен конкурстар арқылы балалардың сөйлеуін, қиялын,



әлеуметтік дағдыларын дамыту; артикуляциялық жаттығулар мен тілдік ойындарды қолдану; күнделікті әдеттерді қалыптастыру арқылы тәрбие беруді үйлестіру; ата-аналарды психологиялық тұрғыдан қолдау және семинарлар арқылы педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Бұл семинар-тренинг көрсеткендей, отбасы мен балабақша арасындағы серіктестік балалардың дамуына ерекше әсер етеді. Ата-аналар өздерінің бала тәрбиесіндегі рөлін терең түсініп, педагогтармен бірлесе әрекет жасау арқылы балалардың эмоционалды тұрақтылығын, шығармашылық қабілетін, әлеуметтік дағдыларын дамытуға мүмкіндік алады. Балалардың өмірінде тәрбие мен білім бірлігінің, ата-ананың қолдауы мен педагогтың кәсіби шеберлігінің маңызы аса зор екені нақты дәлелденді.

Семинардың нәтижесінде ата-аналар өздерінің бала тәрбиесіндегі рөлін сезініп, практикалық әдістерді меңгерді. Олар баламен бірлескен іс-шараларды тиімді ұйымдастыруға, оның шығармашылық және әлеуметтік қабілеттерін дамытуға дайын болды. Педагогтар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы арқылы баланың тұлғалық дамуы қамтамасыз етіліп, отбасы мен балабақша арасындағы байланысты нығайту жолдары көрсетілді.

Әдіскер: Кумекова Б.









Бекітемін
ЖШС "Айзере-К.З." 6. бапалықшасы
Меңгерушісі: Күмекова Б.



Тақырыбы: "Отбасы- бақыт мекені"



Тәрбиеші: Дәурен Тұрдыгүл

Күн шуақ (ересек тобы)

2025-2026оқу жылы

Менің отбасым

Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру, Әр балаға өз отбасын қадірлеуге, сыйлауға үйрету. Есте сақтау, көру, ойлау, сөйлеу, танымдық процестерін, қиалын, қызығушылығын дамыту, зейінін шоғырландыру. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Танымдық, әлеуметтік, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағдыларды дамыту

Шаттық шеңбері:

Көтеріліп шаңырақ,
Уықтары шаншылар.

Кергелер керіліп,
Өрімдей боп өрілер.

Бәріміз жүрсек айналып,

Киіз үй болып көрінер. **Көркем әдебиет**

Балалар, айналамызға қарасақ, көптеген үйлерді көреміз.

Ол үйлерде кімдер тұрады деп ойлайсыңдар?

- Иә, балалар, барлық үйдің отбасы болады олар бір бірімен тату тәтті тұрады.

Үнтаспадан «жарығым», ботам, құлыным, күнім, деген сияқты жылы сөздер тыңдатылады.

-Балалар, қалай ойлайсыңдар, осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?

-Иә, балалар сендерге жылы сөздерді аталарың, аналарың, әке, әжелерің айтады екен.

-Ал, осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз?

-Онда бүгінгі жиынымызда біз кімдер туралы әңгіме қозғайды екенбіз? **музыка, сөйлеуді дамыту**

Отбасы жайлы видео ролик

Отбасы - ол ең жақын адамдардың ошағы. Әрқашан отбасы мүшелерін сыйлап, құрметтеу керек екені айтылады. **Қоршаған ортамен танысу**

Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт»

Шарты: сендердің араларында бұлт жатыр. Мен сендерге әр түрлі жағдаятты айтамын. Олар әр отбасында болатын жағдай: егер бұл жағдай әр отбасына бақыт сыйласа күнді көрсетіндер, егер жаман қылық көңіл қалдыратын болса бұлтты көрсетесіндер

- Сендер аналарына көмектесесіңдерме?

- Серуенде күртешелеріңді былғайсыңдарма?

- Ойыншықты жинайсыңдарма?

- Достарыңды реңжітесіңдерме?

- Әжелеріне камқор боласыңдарма?

- Аталарыңды туған күніңмен құттықтайсыңдарма? **Сөйлеуді дамыту**

- Балалар, бізде балабақшада бір отбасымыз. Мен сендерге «Отбасы ағашын» алып келдім. Осы ағашқа әрқайсымыз өз суретімізді іліп, үлкен отбасын жасайық. **Жапсыру**

Дәстүрден тыс сурет салу

Балабақшадағы тобымыз бір отбасы

Сурет салу іс -әрекеті

Дидактикалық ойын «Анамызға көмектесеміз»



Міндеті: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. **Математика негіздері**

Дидактикалық ойын: «Әжеме арналған орамал»

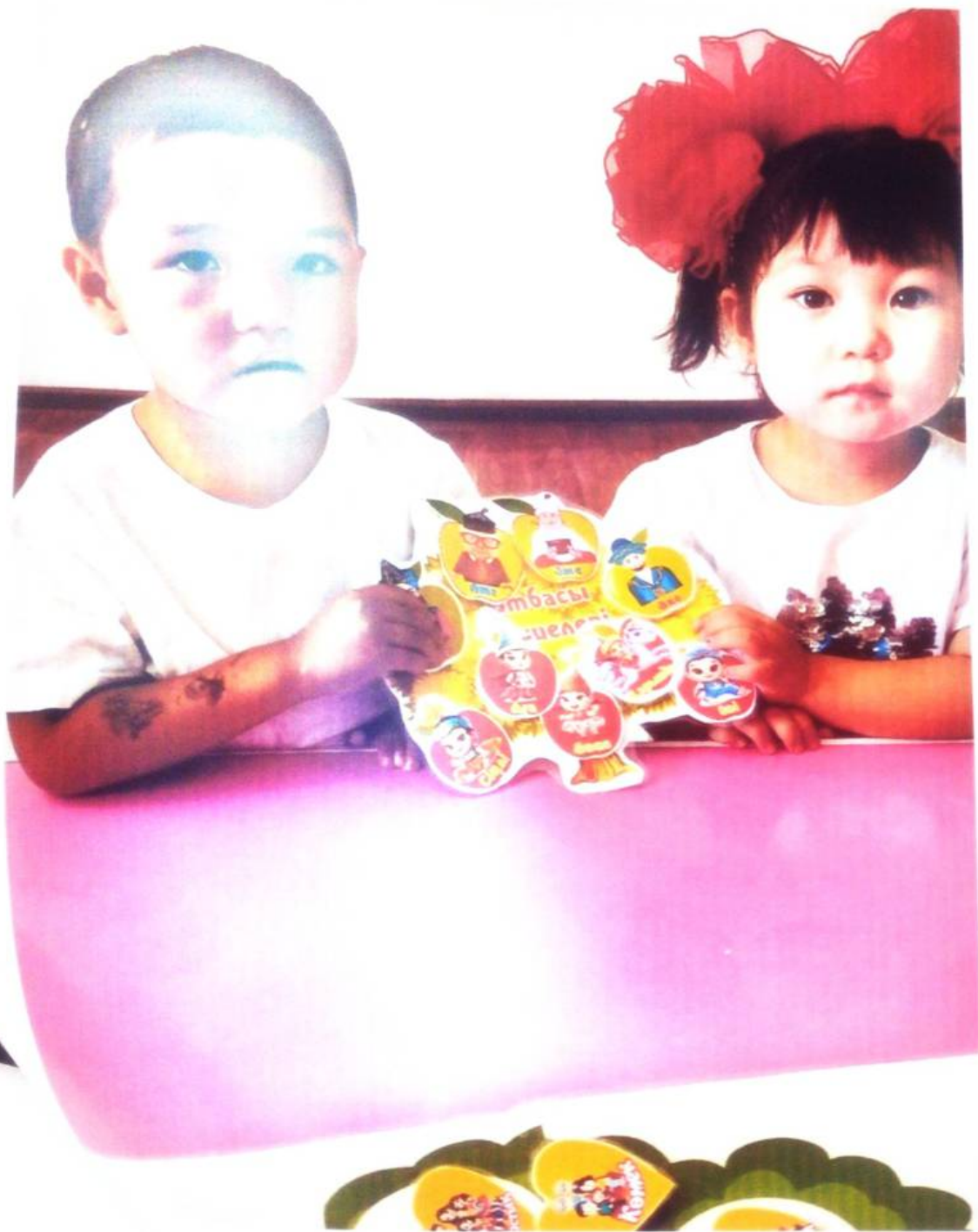
Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып

құастырады. **Құрастыру әрекеті**

Қимылды ойын «Жылан-әке, жылан-ана, жылан менің бүкіл отбасым»
мобильді ойыны

Міндеті: Балаларды жүргізушінің қимылдарын дәл қайталай отырып, қол ұстасып жүгіруге үйрету. Шапшаңдықты, жылдамдықты, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **Дене шынықтыру**





ЖШС «Айзере-К.З.» балабақшасы Анықтама

Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ойындары»

ЖШС «Айзере-К.З.» балабақшасында «Қазақтың ұлттық ойындары» тақырыбында ашық іс-әрекеттер кеңейтілген түрде ұйымдастырылды. Іс-шараның негізгі мақсаты – балаларды ұлттық мәдени мұрамен таныстыру, халық ойындары арқылы олардың дене дамуын, ойлау қабілетін, коммуникативтік дағдыларын жетілдіру және ұлттық құндылықтарға деген құрмет сезімін қалыптастыру болды.

Іс-шараның ұйымдастырылу барысында тәрбиешілер алдын ала дайындық жұмыстарын жүргізді: ұлттық ойындарға қажетті құрал-жабдықтар (асық, жіп, белгі сызықтар), көрнекіліктер, ұлттық нақыштағы безендірулер дайындалды. Балалар ұлттық киім элементтерін киіп, мерекелік көңіл-күйде қатысты. Бұл балалардың қызығушылығын арттырып, іс-шараның тәрбиелік мәнін күшейтті.

Ашық іс-әрекет барысында алдымен кіріспе бөлімде балаларға қазақ халқының ұлттық ойындарының маңызы түсіндірілді. Ұлттық ойындардың тек көңіл көтеру құралы емес, сонымен қатар батылдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелейтін құрал екендігі айтылды. Балаларға ойын ережелері қарапайым әрі түсінікті түрде жеткізілді.

Негізгі бөлімде «Ақ серек, көк серек» ойыны ұйымдастырылды. Балалар екі топқа бөлініп, өзара жарысқа түсті. Бұл ойын барысында балалардың шапшаңдығы, батылдығы, топпен жұмыс істеу қабілеті байқалды. Әр бала өз тобы үшін жауапкершілік сезініп, белсенділік танытты. Тәрбиеші балалардың қауіпсіздігін бақылап, ойынның тәртіпке сай өтуін қамтамасыз етті.

Келесі кезеңде «Асық ату» ойыны өткізілді. Бұл ойында балалар дәлдік пен ұқыптылықты қажет ететін әрекеттерді орындады. Әр бала кезекпен асық атып, нысанаға тигізуге тырысты. Тәрбиеші балаларға асықты дұрыс ұстау, бағыттау тәсілдерін көрсетіп, көмектесті. Ойын барысында балалардың көз мөлшері, қол қимылының үйлесімділігі және зейіні дамыды. Сонымен қатар іс-шара барысында қосымша ұлттық ойын элементтері де енгізілді: қимылды ойындар, сергіту сәттері, шағын жарыстар ұйымдастырылды. Бұл балалардың шаршамауына, қызығушылығының тұрақты болуына ықпал етті.

Іс-шара барысында балалардың тәртіп сақтау, ережені орындау, бір-біріне көмектесу, жеңісті де, жеңілісті де дұрыс қабылдау сияқты әлеуметтік дағдылары қалыптасты. Балалар өзара қарым-қатынас жасап, достық, сыйластық қасиеттерін көрсетті.

Педагогикалық тұрғыдан алғанда, ашық іс-әрекет жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Тәрбиешілер балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, ойындарды тиімді жоспарлап, әр баланың қатысуына мүмкіндік жасады. Көрнекіліктерді қолдану, ойын элементтерін дұрыс үйлестіру, балалардың белсенділігін арттыру әдістері тиімді қолданылды.

Іс-шара соңында қорытынды бөлім ұйымдастырылып, балалардың алған әсерлері сұралды. Балалар ойындар туралы өз ойларын айтып, ең ұнаған сәттерімен бөлісті. Бұл олардың сөйлеу дағдыларын дамытуға да ықпал етті.

Қорытындылай келе, «Қазақтың ұлттық ойындары» тақырыбындағы ашық іс-әрекеттер балалардың дене, танымдық және әлеуметтік дамуына оң әсерін тигізіп, ұлттық құндылықтарды меңгеруге үлкен мүмкіндік берді. Іс-шара тәрбиелік және дамытушылық мақсаттарын толық орындады.

Ұсыныстар:

- Ұлттық ойындарды оқу-тәрбие процесінде жүйелі қолдану;
- Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойын түрлерін көбейту;

- Ұлттық мәдениетті насихаттайтын іс-шараларды жиі ұйымдастыру;
- Ата-аналарды ұлттық ойындарға тарту арқылы бірлескен жұмыстар жүргізу;
- Ойын арқылы баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау.

Бекітемін

ЖШС «Айзере –Қ.З.» б.бала-

бақшасының меңгерушісі

Күмекова.Б.



АШЫҚ САБАҚ

Тақырыбы; **ХАНТАЛАПАЙ** ұлттық
ойынын дәріптеу.



«Аққу»мад тобы

Тәрбиеші: Айткулова Ғ.

2025-2026 оқу жылы

АШЫҚ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТ.

«Ханталапай» ойынының жоспары.

Мақсаты; Ұлттық ойындар арқылы балалардың шапшаңдығын ептілігін, логикалық ойлауын дамыту, қазақ халқының салт - дәстүріне қызығушылықтарын арттыру

Бөлімі; Ұлттық ойындар.

Тақырыбы «Ханталапай» ұлттық ойыны.

Тобы; МАД тобы “Аққу”

Өткізу түрі ; Ашық ұйымдастырылған іс- әрекет.

Міндеттері;

«Ханталапай» ұлттық ойынының шартын меңгерту,

Асықтың ұлттық ойын ретіндегі маңызын түсіндіру.

Қолданатын әдістер;

Түсіндіру, көрсету, ойын технологиясы, сұрақ жауап, мадақтау.

Көрнекіліктер;

Асықтар

Ханталапай кілемшесі немесе шеңбер

Әр түсті белгілер

Қазақтың күйі, Ұлттық құндылыққа жататын салт дәстүр, асық туралы, ұлттық ойындар туралы айтып беру

Ашық сабақ барысы.

Ұйымдастыру кезеңі.

Балалар шеңберге тұрады.

Тәрбиеші;

Балалар бүгін біз ерекше сабақ өткелі тұрмыз.

Қане, бір бірімізге ерекше көңіл күй сыйлайық.

Балалар, қол ұстасып шеңберге тұрайық,

Көңілімізді көтеріп шаттанайық

--Осы ойын туралы шаттық шеңбері тақпағымызды айтайық.

Асық ойын Ханталапай

Қазақтың ұлттық ойыны

Ақыл ,ептілік,шыңдайды бойымды

Сабыр сақтап ойнаймыз

Ережені біз сыйлаймыз

Бір бірімізді қолдаймыз

Жеңіске бірге қуанамыз.

Шаттық шеңберден кейін ойынды бастау.

Ханталапай ойыны туралы балаларға түсінік беру.Ойын шартымен таныстырып,қалай ойнайтынын көрсетіп беру.

Ойын ережесін түсіндіру.

Ойын ережесі.

тәрбиеші; “Талапай, ау талапай, табылды ойын алақай” деп қоржындағы асықтарды отырған балалардың алдына шашады. Балалар жарыса “хантапапай” деп дауыстап, асықтарды таласып бөліп алады. Асықтардың ішінде бір асық “хан” асық болады. Хан асық кімге түссе ойынды сол бастайды. Балалар жинаған асықтарын санай бастайды. Жинаған асықтарын санап, дорбаларына салып қояды. Әр бала ойынға бес асықтан тігіп, оларды атуға дайындалады. Ойынды бастаған бала асықтарды атады. Тігізген асықтарды ұтып алады. Асықтарға тигізе алмаған жағдайда, тәрбиеші апайдың тапсырмасына жауап береді. Тапсырмаға жауап берсе ары қарай асық атып ойнайды. Жауап бере алмаса асық ату кезегін кейінгі балаға береді.

Бір айналым біткен соң балалар ұтқан асықтарын санайды. Көп асық жинаған бала жеңімпаз болады.

Балаларға қойылатын сұрақтар.

1. 1 ден 10 ға дейін сана
2. Асықтар қандай түске боялған?
3. Геометриялық пішіндерді атап шық
4. Асық қандай сүйектен жасалынады?
5. Қандай мақал білесің? Ойын ойды өсіреді,
6. Бірлік бар жерде тірлік бар,
7. Жақсы сөз жарым ырыс.
8. Қазақстан Республикасының рәміздерін айт

9. Президентіміз кім?

10. Апта күндерін атап өту.

11. Бір жылда неше мезгіл бар?

12. Дауысты дыбыстар қанша, дауыссыз дыбыстар қанша?

Қортынды:

Ойынның соңында жеңімпаз болған баланы
мақтап, мадақтау.

--Балалардан қандай ойын ойнадық?

--Бұл ойын бізге не үйретті?

деген сияқты сұрақтарды қою арқылы балалардың не
үйренгенін білу.

Ойынға қатысқан балаларға алғыс айту. мадақтау.



Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Меңгерушісі: *Керім* Б.Кумекова.

**АШЫҚ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
ІС-ӘРЕКЕТ**

МАМАНДЫҚТАР



**Тақырыбы: МАМАНДЫҚТАР
ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ**

МАД тобы «Аққу»

ТӘРБИЕШІЛЕРІ: АЙТКУЛОВА ГАЛИЯ

УРИНБЕК АҚТОЛҚЫН

2025-2026ж.ж.

Мамандықтар әлеміне саяхат.

Мектеп, ата ана, балабақша сабақтастығына арналған ашық ұйымдастырылан іс әрекетінің жоспары.

Мад тобы Аққу.

Тәрбиешілері: Айткулова Ғалия .

Уринбек Ақтолқын.

Жасалған көрнекіліктер; Мамандықтар туралы буклеттер, жапсырмалы ойындар, құрастыру, сурет салу, мамандықтардың құрал жабдықтары, макеттері, киімдері.

Жасанды интелектпен жасалған сиқырлы қорапшалар.

Видео ролик: Болашақта мен кім болам?

1. Келген қонақтарды көңілді смайликтермен күтіп алу.

2. Өздерін таныстыру

3. тәрбиешілер, қонақтар. Құрметті әріптестер, А.Ұ.І.Ә ке қатысу себебімізді нақтылап алсақ.

Баланың тұлғалық, әлеуметтік және танымдық дамуын қолдау мақсатында мектеп, балабақша және ата ана арасындағы өзара сабақтастықты нығайту, қарым қатынасты күшейту. педагогтар мен ата аналардың бірлескен іс әрекеті тәрбиелік жұмыстың сапасын арттырады.

4. Биылғы 2025-2026 жылғы оқу жылының тақырыбына тоқталып, айтып кету

5. А.Ұ.І.Ә. барысы.

Құрметті ұстаздар, әріптестер Жшс «Айзере-КЗ» б. балабақшасына қош келсіздер.

Бүгінгі әдіс алмасу, сабақтыстықты арттыру а.ұ.і.ә. дің тақырыбы «Мамандықтар әлеміне саяхат»

А.Ұ.І.Ә. мақсаты:

Балаларды әр түрлі мамандықтармен таныстыру, түсінік беру және еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.

Балалардың тілдік дағдыларын, ойлау қабілетін дамыту. Өзінің болашақ мамандығы туралы ойлануға, қызығушылықтарын арттыруға, анықтауға бағыт беру.

Бүгін біз бес мамандыққа тоқталуды жөн көрдік.

Дәрігер, құрылысшы, тігінші, шаштараз, аспазшы. Осы мамандықтың бәрі елімізде өте қадірлі мамандықтар деп ойлаймын.

Ал бастайық ендеше.

Ұ.І.Ә. ті Балармен шаттық шеңберден бастау.

Балалар, бүгін біз қызықты мамандықтар әлеміне саяхат жасаймыз, танысамыз.

Әр мамандықтың өз орны бар, бәрі де маңызды. Біз соларды бірге танып тапсырмалады орындайтын боламыз.

Балалардан мамандық туралы тақпақтарын сұрау.

Жұмбақ жасыру.

Мамандықтар киім үлгісін көрсету.

Баларды бес топқа бөліп отырғызып тапсырма беру. Қалған балаларға әр түрлі тапсырма беру.

Балалар сендерге осы мамандықтың қыр сырын түсіндіріп таныстыру үшін, сендермен бірге тапсырманы орындайтын қонақтар келген, ол сендердің аналарың.

Келген қонақтар қандай мамандықтың иесі екенін айтып таныстырады.

Балалар мен аналарға тапсырмаларды бірге орындайды

Қортынды :

Қандай мамандықтармен таныстыңдар?

Саған қандай мамандық ұнады?

Болашақта, өскенде кім болғың келеді?

Балалардың биі
балаладың әні, биі

Психологпен тренинг.

Келген қонақтардың пікірін тыңдау, пікір алмасу.

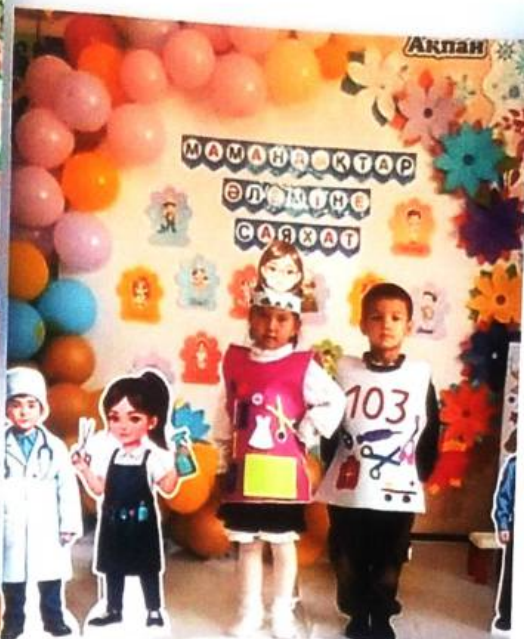
1. Дәрігер болам десем мен,
Ауырған жанғадем берем.
Жарасын таңып, емдеп кеп,
Жүрегін жылумен елге ем
2. Мұғалім-білім бұлағы,
Жарық кылар шыңдағы.
Үйретеді әр күнде,
Арманға апар сындары.
3. Асханада ас пісірем,
Дәмді тағам іс берем.
Қуантамын талайды,
Дастарканды көркейтіп.
4. Қала салып тастан үй,
Еңбегіме бол теңіз сүй
Бейнетпенен кірпіш қалап,
Болашаққа жол төсеймін.
5. Ойланбаймын ,қорықпаймын,
Отқа қарсы жолықпаймын.
Халық үшін жан аман-
Өртті сөндіріп қорғадым.
6. Тәртіп сақшы- ел қорған,
Тыныштықты күнде ортатқан.
Әрбір үйде бейбіттік,
Сары күзет –адал жан.
7. Ине-жіппен тіккені,
Киімнің көркем біткені.
Көрінсін деп жарасып ,
Әдемі қылып бітірді.
8. Сөз жинайды, тіл табар,
Жаңалықты жылдам алар.
Елге шындық жеткізіп,
Халық үшін таң хабар.

9. Қылқаламды қолына алып,
Әлемді қылар сәнге жарық.
Табиғатты қағазға,
Тірілкендей жанды кылып .

10. Ұшқыш аға аспанда,
Самолетпен қалықтар .
Көкке самғап барады,
Бұлттарменен жарысар.

11. Танертең ерте жолға шығады
Жіберген сөзді елге ұғады.
Жылы жүзбен амандасып
Жақсылықты үйге сыйға алады.

12. Дүкендегі сатушы
Күліп қарсы алады
Сатушы ағай апайдың
Еңбегі үлкен шынында .



ЖШС «Айзере-К.З.» балабақшасы

Анықтама

ЖШС «Айзере-К.З.» балабақшасында «Еңбеккерлік және кәсіби біліктілік айы» аясында «Еңбек – қуаныш» тақырыбында кеңейтілген форматта көрме және экскурсия ұйымдастырылды. Іс-шараның негізгі мақсаты – балаларға еңбектің адам өміріндегі маңызын түсіндіру, еңбекке деген қызығушылықтарын қалыптастыру, қарапайым еңбек дағдыларын меңгерту және түрлі мамандықтармен таныстыру болды.

Іс-шараға дайындық кезеңінде тәрбиешілер балалармен алдын ала әңгімелер жүргізіп, еңбек туралы түсініктерін кеңейтті. Балалармен бірге «еңбек», «мамандық», «еңбек нәтижесі» ұғымдары талқыланып, еңбек адамдарын құрметтеу туралы тәрбиелік жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар, балалар өз қолдарымен түрлі бұйымдар дайындап, көрмеге белсенді түрде қатысуға ынталандырылды.

Көрме барысында балалардың шығармашылық жұмыстары кеңінен ұсынылды. Олар қағаздан, картоннан, табиғи материалдардан (жапырақ, дән, ағаш бұтақтары) жасаған аппликациялар, қолөнер бұйымдары, суреттер мен шағын макеттерін таныстырды. Әр бала өз жұмысын қорғап, қалай жасағанын, қандай материал қолданғанын айтып берді. Бұл олардың сөйлеу мәдениетін, өз ойын жеткізу қабілетін және өз еңбегіне деген жауапкершілігін арттырды. Көрме кезінде «Еңбек – қуаныш» тақырыбының мәні кеңінен ашылды. Педагогтер балаларға еңбек ету арқылы адам жетістікке жететінін, еңбек нәтижесі қуаныш сыйлайтынын нақты мысалдар арқылы түсіндірді. Балалар өз қолымен жасаған жұмыстарына қуанып, еңбектің нәтижесін сезінді.

Іс-шараның келесі кезеңі экскурсия түрінде ұйымдастырылды. Балалар мектеп шеберханасына немесе балабақша аумағындағы бау-бақшаға барып, еңбек үдерісін бақылау мүмкіндігіне ие болды. Шеберханада олар ағаш өңдеу, құралдарды қолдану, зат жасау процестерімен танысты. Ал бау-бақшада өсімдіктерді отырғызу, суару, күтіп-баптау жұмыстары көрсетілді.

Экскурсия барысында балаларға еңбек құралдарының атаулары, олардың қызметі түсіндірілді. Қауіпсіздік ережелеріне ерекше назар аударылып, құралдарды дұрыс пайдалану туралы нұсқаулық берілді. Балалар үлкендердің еңбегін бақылап қана қоймай, қарапайым әрекеттерге (су құю, топырақ қопсыту) қатысып, тәжірибе жинақтады. Сонымен қатар, экскурсия барысында балалардың танымдық қызығушылығын арттыру мақсатында сұрақ-жауап әдісі қолданылды. Балалар өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, жауап алды. Бұл олардың ойлау қабілетін, бақылау дағдыларын және қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттырды.

Іс-шара барысында балалардың еңбекке деген оң көзқарасы қалыптасып, олар өз еңбегінің нәтижесін бағалауды үйренді. Сонымен қатар, ұқыптылық, жауапкершілік, шыдамдылық сияқты қасиеттер дамыды. Балалар еңбек арқылы табысқа жетуге болатынын түсініп, әртүрлі мамандықтарға қызығушылық танытты.

Педагогикалық тұрғыдан алғанда, іс-шара жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Тәрбиешілер балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, әр баланың белсенді қатысуына мүмкіндік жасады. Көрнекіліктер, практикалық жұмыстар және экскурсия элементтері тиімді үйлестірілді. Қорытындылай келе, «Еңбек – қуаныш» көрмесі мен экскурсиясы балалардың еңбек дағдыларын қалыптастыруға, олардың шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ кәсіби бағдар беру бағытында маңызды рөл атқарды. Іс-шара тәрбиелік, дамытушылық және білімдік мақсаттарды толық қамтыды.

Ұсыныстар:

- Балаларды еңбекке баулу жұмыстарын жүйелі түрде жалғастыру;
- Әр топта еңбек бұрыштарын ұйымдастыру;

- Қолөнер, шығармашылық көрмелерді тұрақты өткізу;
- Экскурсиялар арқылы балаларды түрлі мамандықтармен таныстыруды кеңейту;
- Ата-аналарды бірлескен еңбек іс-шараларына тарту;
- Балалардың жас ерекшеліктеріне сай практикалық еңбек әрекеттерін көбейту;
- «Еңбек тәрбиесі» бағытында арнайы апталық немесе жобалар ұйымдастыру.

ЖШС «Айзере-К.З.» балабақшасы

«Арнайы жабдықтарды қолдану» бойынша анықтама

Балабақшада өткізілген «Арнайы жабдықтарды қолдану» атты практикалық сабақ барысында тәрбиешілер балаларға қосымша материалдар мен түрлі оқу-құралдарын дұрыс және қауіпсіз пайдалануды үйретуге бағытталған жұмыс жүргізді. Сабақтың негізгі мақсаты — балалардың қоршаған ортадағы құрал-жабдықтармен танысуын, оларды мақсатқа сай қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа, жауапкершілікке және қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу болды. Іс-әрекет барысында тәрбиешілер әр құралдың қызметін түсіндіріп, балалардың жас ерекшелігіне сәйкес қарапайым әрекеттер орындатты. Қайшының, қылқаламның, желімнің, өлшеу таяқшаларының, дамыту кубиктері мен сенсорлық материалдардың қалай қолданылатыны көрсетіліп, әр баланың құралға деген қызығушылығы мен ұқыптылық әрекеттері бақылауға алынды. Жұмыс барысында «алдымен көрсетемін — кейін бірге орындаймыз» — соңында бала өзі орындап көреді» тәсілі қолданылып, балалардың өздігінен әрекет ету дағдылары дамытылды. Тәрбиешілер балаларға арнайы жабдықтарды дұрыс ұстау, оларды ойыннан кейін орнына қою, артық күш түсірмеу, өткір немесе сұйық материалдармен абай болу керектігін түсіндірді. Әр тапсырма алдында қауіпсіздік ережелері еске салылып, сабақ бойы педагог балалардың әрекетін бағыттап отырды. Балалар бояумен жұмыс істеуде қылқаламды суға батыру, артық бояуды сүрту, желімді аз мөлшерде жағу, оқу-құралдарын бөлісе білу, үстел үстін таза ұстау сияқты дағдыларды меңгерді. Практикалық сабақ балалардың қол моторикасын, көз-қол координациясын, зейінін және ұқыптылығын дамытуға айтарлықтай ықпал етті. Балалардың материалдармен жұмыс істеуге деген қызығушылығы артып, олар өз бетімен әрекет жасауда жауапкершілік танытты. Сонымен қатар бұл жұмыс балалардың шығармашылық қабілеттерін ашуға, тапсырмаларды нақты орындауға, өз еңбегінің нәтижесін бағалауға мүмкіндік берді. Іс-әрекет соңында барлық құрал-жабдықтардың жинақылығы тексеріліп, балалар құралдарды дұрыс сақтауға, оларды бүлдірмеуге және ортақ затқа құрметпен қарауға үйренді. Практикалық сабақтың нәтижесінде балалардың арнайы жабдықтарды дұрыс, қауіпсіз және мақсатқа сай пайдалану дағдылары бекіп, тәрбиешілердің ұйымдастыру жұмысы толық көлемде орындалды.

Әдіскер:  Кумекова Б.

ЖШС «Айзере-К.З.» балабақшасы

«Тәуелсіз Қазақстан» іс-шаралар кешені

Анықтама

Мақсаты: Тәуелсіз елге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру, патриоттық тәрбие беру

Балабақшада Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіз Қазақстан» атты патриоттық іс-шаралар кешені ұйымдастырылды. Бұл жұмыстар балалардың туған еліне деген сүйіспеншілігін арттыруға, Отанын құрметтей білуге, Қазақстанның тәуелсіз мемлекет ретіндегі жетістіктерін тануға бағытталды. Іс-шаралар барысында тәрбиешілер, балалар және ата-аналар бірлесе қатысып, мерекелік-патриоттық ахуал қалыптастырды. Апталық аясында «Менің елім – мақтанышым» атты мерекелік концерт өткізілді. Балалар еліміздің рәміздері, табиғаты, достығы мен бейбітшілігі туралы өлеңдер, әндер, би қойылымдарын орындап, мемлекеттік мерекеге арналған өз қастерлі сезімдерін өнер арқылы жеткізді. Концерт барысында тәрбиешілер балаларға Қазақстанның көпұлтты, бейбіт, бірлігі жарасқан ел екендігін түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Бұл шара балалардың сахналық мәдениетін, батылдық, сенімділік қасиеттерін дамытуға ықпал етті. Сонымен қатар «Қазақстан жетістіктері» атты бейнематериал көрсетілді. Балалар Қазақстанның көрікті қалаларын, тарихи орындарын, әлемге танылған мәдени, ғылыми, спорттық жетістіктерін тамашалап, өз елінің даму жолы туралы алғашқы түсінік алды. Тәрбиешілер бейнематериалды түсіндіру арқылы балалардың қызығушылығын арттырып, еліміздің жетістігі – барша азаматтың еңбегінің жемісі екенін ұғындырды. «Мен елімді сүйемін» атты балалар сурет көрмесі ұйымдастырылып, онда әр тәрбиеленуші өз елін қалай қабылдайтынын шығармашылық тәсілде бейнеледі. Суреттерде Қазақстан табиғаты, көк ту, киіз үй, Астана нысандары, достық пен бірлік тақырыптары көрініс тапты. Көрме балалардың елге деген сүйіспеншілік сезімін күшейтіп, олардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамытты. Іс-шаралар жоспары ата-аналармен тығыз байланыста жүзеге асты. Тақырып аясында ата-аналармен конференция өткізіліп, онда балаларға патриоттық тәрбие берудің маңызы, үйде Отан туралы ақпарат беру, ұлттық дәстүрлерді сақтау, Қазақстан тарихына мән беру туралы ұсыныстар талқыланды. Конференция барысында ата-аналар да өз пікірлерімен бөлісіп, балабақшадағы патриоттық бағыттағы жұмыстарға қолдау білдірді. Ұйымдастырылған барлық іс-шаралар нәтижесінде балалардың Тәуелсіз Қазақстанға деген мақтаныш сезімі оянып, Отанға құрметпен қарау, рәміздерді тану, туған жерін бағалау сияқты алғашқы патриоттық түсініктер қалыптасты. Балалар өз елінің азаматы екенін сезініп, «Мен елімді сүйемін» деген қарапайым, бірақ терең мағынасы бар көзқарастарын көрсете алды.

Әдіскер:  Кумекова Б.

Бекітемін: *Кумекова*
ЖШС «Айзере-К.З» б/б
меңгерушісі :Кумекова.Б.

ТӘРБИЕ САҒАТЫ

Тақырыбы:

ТӘУЕЛСІЗ ЕЛДІҢ ҰЛАНЫМЫЗ



Мад тобы «Акку»

Тәрбиешілері: Айткулова Ғ.

Уринбек А.

2025-2026ж.ж.

«Аққу» мад тобы.

16 Желтоқсан сценарий

Тақырыбы: «Тәуелсіз елдің ұланымыз!»

Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу. Боздақтарға тәу ету. Бүлдіршіндердің тілдік, сөздік қорын байыту.

Көрнекіліктер: ҚР Рәміздерінің суреттері, Президент Қасым Жомарт Кемелұлының суреті, Желтоқсан оқиғасының құрбандары Л.Асанова мен Қ.Рысқұлбековтың суреттері, додэкадр, топперлер, буклеттер, құрастырғыш кубиктер.

Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.

Ұ.І.Ә барысы: Шеңберге тұрып «Шаттық шеңберін» ұйымдастыру.

Білер қазақ баласы

Сәлем сөздің анасы

Көп танысты көреміз

Алдымыздан кезіккен

Бәрінеде ізетпен

Иіліп сәлем береміз

Ұйымдастырушы қозғаушы қызмет түрі:

Бүгінгі ұйымдастырылған іс әрекетімізді Қазақстан Республикасының гимнмен бастайық.

ҚР Гимн орындалады.

Тәрбиеші: Балалар, біздің бүгінгі ұ.і.ә ерекше. Балалар, алдымызда 16 желтоқсан Тәуелсіздік күні мерекесі жақындап келеді. Біз аспаны ашық, сәулелі, кең, байтақ елде тұрамыз. Ол ел –

Қазақстан

Біздің еліміз қалай аталады?

-Тәуелсіз Қазақстан Республикасы. Отанымыз, жеріміз Тәуелсіз Қазақстан Республикасы деп аталады екен. Біздің еліміз осы күнге дейін Қазақстан көптеген жетістіктерге жетті. Күні бүгінде Қазақстан

Республикасын бүкіл әлем мойындады. Әр адамның өз Отаны, атажұрты, мекені, қонысы болады екен. Ал, біздің Отанымыз Қазақстан деп аталады екен.

Туымыздың түсі қандай? Мына суретте не бейнеленген.

Көк ашық аспанды білдіреді. Қыран құс-еліміздің тыныштығы мен тәуелсіздігінің белгісі. Ою-өрнек қазақ халқының өнерінің, шеберлігінің белгісі. Балалар ал мынау не?

Балалар: Елтаңба.

Бұл Қазақстан Республикасының Елтаңбасы.

Шаңырақ-Қазақстан атты үйіміздің жарық түсетін саңлағы. Арғымақ-еркіндіктің белгісі. Масақ-тоқшылықтың белгісі. Жұлдыз-жол сілтеуші жарық белгі.

Тәрбиеші: Сонымен балалар біздер бүгінгі оқу қызметінің Желтоқсан оқиғасы туралы, Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстық. Бүгінгі іс қызметіміз қызықты өтті, жарайсыңдар.

Балалар топпен Тәуелсіздік биін биледі.

Абдулла Аяла «ОТАНЫМ» әнін орындады.



«Бекітемін»

ЖШС «Айзере-К.З.» б\б

Менгеруші:  Кумекова Б.



Ашық сабақ
«Тәуелсіздік тұғырым»

Болашақ ересек топ.

Тәрбиешілер: Айткулова Б.

Пулатова К.

2025-2026ж.

«Тәуелсіздік – тұғырым»

Максаты: Балалардың Қазақстан Республикасының

Тәуелсіздігі туралы түсінігін кеңейту,

Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру.

Міндеттері: Қазақстанның рәміздері туралы білімдерін бекіту;

Патриоттық сезімдерін ояту;

Өлең, тақпақ, ән айту арқылы тіл байлығын дамыту;

Ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Қазақстан туы, елтаңба, карта, шарлар,

ұлттық накыштағы безендіру.

Сабақ барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші: Армысыңдар, балалар!

Бүгін біз ерекше күнге арналған ашық сабағымызды бастаймыз.

16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні!

II. Тақырыпты ашу

Тәрбиеші: Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады?

Балалар: Қазақстан!

Тәрбиеші: Қазақстан – біздің туған жеріміз, тәуелсіз еліміз.

Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы – «Тәуелсіздік – тұғырым».

III. Өлендер оқу

1-бала: Көк байрағым желбіреп,

Бейбіт елде күн көрдік.

Тәуелсіздік – ел тірегі,
Армандарға жол бердік.

2-бала: Қазақстан – кең байтақ,
Туған жерім – алтын бақ.
Тәуелсіз ел – бақытым,
Мақтан етем әркашак.

IV. Ән

«Менің Қазақстаным» (немесе балабақша бағдарламасына сай ән)

V. Сұрақ-жауап (шағын әңгіме)

Тәрбиеші: Қазақстанның астанасы қай қала?

Туымыздың түсі қандай?

Елтаңбада не бейнеленген?

(Балалардың жауаптары тыңдалады)

VI. Сергіту сәті

Қимылды жаттығу

«Біз – бақытты баламыз» (қол, аяқ қимылдары)

VII. Тақпақтар

3-бала: Елім менің – егемен,
Тәуелсізбін дегенмен.
Көк байрағым көкте тұр,
Желбіресін әркез де!

4-бала: Отаным – Қазақстан,
Бейбіт өмір жасасын.
Біз өсеміз, үлкейеміз,
Ел қорғайтын азамат боламыз.

VIII. Қорытынды

Тәрбиеші: Балалар, біз қандай елде тұрамыз?

Балалар: Тәуелсіз елде!

Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар!

Тәуелсіздік – біздің ең үлкен байлығымыз.

Еліміз тыныш, аспанымыз ашық болсын!

IX. Қорытынды ән

«Атамекен» (үзінді немесе хормен) Сабақты аяқтау.







Ашық тәрбие сағаты

Тақырыбы: "Өскенде кім боламын!"



Тәрбиеші: Дәурен Тұрдыгүл Рысбекқызы

Күн шуақ (ересек тобы)

2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы: «Өскенде кім боламын?»

Мақсаты: Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту, еңбекке қызығушылығын арттыру, өз ойын еркін жеткізуге және болашақ мамандығын армандауға баулу.

Міндеттері:

Білімділік:

Балаларды негізгі мамандық түрлерімен (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші, полиция, аспаз т.б.) таныстыру.

Дамытушылық:

Сөйлеу тілін, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.

Тәрбиелік:

Еңбекқорлыққа, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

Сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын, көрсету, рөлдік ойын.

Көрнекіліктер:

Мамандықтар суреттері, мамандық киімдері, карточкалар, ойыншық құралдар (дәрігер сөмкесі, каска т.б.).

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (2–3 минут)

Балаларды шеңберге тұрғызу.

Шаттық шеңбері:

– Балалар, бір-бірімізге күлімдеп, жақсы көңіл-күй сыйлайық.

– Бүгінгі күніміз сәтті өтсін!

2. Кіріспе бөлім (әңгімелесу)

– Балалар, сендер өскенде үлкен боласыңдар ма?

– Үлкен адамдар не істейді?

– Олардың барлығы бірдей жұмыс істей ме?

Тәрбиеші:

– Әр адам өзіне ұнайтын мамандықты таңдайды.

3. Негізгі бөлім

3.1 Мамандықтармен таныстыру

Суреттер арқылы:

Дәрігер – адамдарды емдейді

Мұғалім – оқытады

Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді

Полиция – тәртіп сақтайды

Аспаз – тамақ дайындайды

Әр мамандықтың құралдарын көрсету.

3.2 Сергіту сәті

«Кім қалай жұмыс істейді?»

Дәрігер – тыңдайды (жүрек тыңдау қимылы)

Өрт сөндіруші – су шашады

Мұғалім – жазады

Аспаз – араластырады

3.3 Рөлдік ойын

«Менің болашақ мамандығым»

Балалар қалаған мамандықты таңдап, қысқа әрекет көрсетеді.

4. Қорытынды бөлім

– Бүгін біз не туралы айттық?

– Сен өскенде кім болғың келеді?

– Барлық мамандықтар керек пе?

Тәрбиеші қорытындысы:

– Иә, балалар, барлық мамандықтар маңызды. Ең бастысы – өз ісінді жақсы көру.

Күтілетін нәтиже:

Балалар мамандық түрлерін ажырата алады, өз армандарын айта біледі, еңбекке қызығушылығы артады.



«Бекітемін»

ЖШС «Айзере-К.З.» б\б

Менгеруші:  Кумекова Б.



АШЫҚ САБАҚ «МАМАНДЫҚТАР ӘЛЕМІ»

Болашақ ересек топ.

Тәрбиешілер: Айткулова Б.

Пулатова К.

«Мамандықтар әлемі»

Мақсаты:

- Балаларды әртүрлі мамандықтармен таныстыру.
- Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
- Балалардың сөйлеу, қимыл-қозғалыс және рөлдік ойын дағдыларын дамыту.

Сахна көрінісі:

Фон: «Мамандықтар әлемі» деген жазу, түрлі мамандық суреттері.
Музыка ойнап тұрады, балалар шеңберге тұрады.

I. Кіріспе

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгін біз «Мамандықтар әлеміне» саяхатқа шығамыз.
Әр мамандық ерекше, бәрі маңызды.
Кәне, бәріміз шаттық шеңберіне жиналайық!

Шаттық шеңбері:

*Біз көңілді баламыз,
Өнерлі боп санамыз.
Еңбек еткен адамды,
Құрметтеуді танымыз!*

II. Әңгіме бастау

Тәрбиеші:

– Балалар, сендер болашақта кім болғыларың келеді?
(Балалар жауап береді.)

– Ендеше, түрлі мамандық иелері бізге қонаққа келіпті!
Қарсы алайық!

Музыка. Сахнаға 3–5 бала рөлдермен шығады.

III. Мамандықтар көрінісі

1-көрініс: Дәрігер

(Баланың үстінде ақ халат, мойнында стетоскоп.)

Дәрігер (бала):

Ауырып қалған жанға,
Көмек керек әр таңда.
Тексеремін, емдеймін,
Денсаулықты күздеймін!

Тәрбиеші:

– Дәрігер не істейді, балалар?

Балалар: – Адамды емдейді!

2-көрініс: Құрылысшы

(Қолында каска, балға немесе кірпіш макеті.)

Құрылысшы (бала):

Үй де салам, жол да салам,
Елге қажет көп кадам.
Болсын бәрі керемет,
Еңбегіммен мақтанам!

Тәрбиеші:

– Құрылысшы не салады?

Балалар: – Үй, көпір салады!

3-көрініс: Аспаз

(Алжапқыш, қасық, кастрюль.)

Аспаз (бала):

Қуырдым мен дәмді нан,
Көже, самаурын бұркылдан!
Ас әзірлеп күн-түні,
Тойдырамын мен жұртты!



Тәрбиеші:

– Аспаз не істейді?

Балалар: – Тамақ дайындайды!

4-көрініс: Өрт сөндіруші

(Қолында шланг ойыншық.)

Өрт сөндіруші (бала):

Өрт шыкса егер бір жерде,

Ұшамын мен көмектенге!

Түтінмен де күресем,

Қауіпсіздік бересем!

Тәрбиеші:

– Өрт сөндірушінің жұмысы қандай?

Балалар: – Өртті сөндіреді!

5-көрініс: Мұғалім

(Қолында кітап, тактаға жақындайды.)

Мұғалім (бала):

Әріп үйретем, сан үйретем,

Білім беріп мән үйретем.

Балалардың барлығын,

Болашаққа жол үйретем!

Тәрбиеші:

– Мұғалім кімдерге білім береді?

Балалар: – Бізге!

IV. Қимылды ойын: «Кімге не керек?»

Тәрбиеші заттарды көрсетеді (стетоскоп, қасық, балға, каска).

Балалар тез айтып мамандықпен сәйкестендіреді.

V. Би: «Еңбек еткен адам»



- Балалар мамандық рөлдерінің қимылдарын көрсетіп билейді:
- құрылысшы балғамен ұрады
 - аспаз тамақ араластырады
 - дәрігер тексереді
 - өрт сөндіруші шланг ұстайды

Музыкаға сәйкес еркін би.

VI. Қорытынды және тақпақтар

Балалар 2-3 қысқа тақпақ айтады:

1-бала:

Дәрігер біздің қорғаныш,
Ауырсақ егер қолғаныш.

2-бала:

Құрылысшы салған үй,
Біздің бәрімізге сый!

3-бала:

Аспаз дайындар ас,
Жейді оны жансая!

VII. Тәрбиеші қорытындылайды:

- Балалар, бүгін біз мамандықтар әлемімен таныстық.
Барлық мамандық маңызды!
Өскенде сендер де жақсы маман боласыңдар деп сенемін!

Балалар:

- Иә!

Музыкамен іс-шара аякталады.



Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Менгерушісі:  Б.Кумекова

АШЫҚ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ



Тақырыбы: **Үнемдеген-үлгі болған**

Кіші тобы «Құлыншак»

ТӘРБИЕШІЛЕРІ: МАХАНБЕТ А.

2025-2026ж.ж.

Үнемдеген-үлгі болған.

Кіріспе:

Бүгін мен сіздерге өміріміздегі маңызды тақырып – суды және жарықты үнемдеу туралы баяндамақпын. Біз күнделікті өмірде су мен жарықты көп пайдаланамыз: тамақ дайындаймыз, жуынатын боламыз, заттарды жуамыз, үйді жарыктандырамыз. Бірақ кейде біз олардың бағасын толық түсінбей, оларды артық қолданамыз. Ал судың да, жарықтың да шегі бар, оларды үнемдеу – біздің табиғатты қорғауымыздың ең қарапайым жолы.

Негізгі бөлім:

1. Суды үнемдеудің маңызы:

Су – өмірдің негізгі көзі. Адам ағзасының 70%-ы судан тұрады. Бізге таза су ішіп, ауыл шаруашылығын жүргізіп, тұрмыста қолдану қажет. Бірақ әлемде көптеген елдерде су жетіспейді. Сондықтан әрбір тамшы суды үнемдеу – үлкен қадам.

Суды үнемдеудің жолдары:

Дереу ағып тұрған кранды жөндеу. Бір краннан секундына 5 литр су ағып кетсе, бір жылда 1500–2000 литр су жоғалады.

Тіс жуу немесе қол жуу кезінде суды ашық қалдырмау.

Душ қабылдағанда суды үнемдеу үшін қысқа душ қабылдау.

Су жинап, оны гүлдерге немесе аула тазалығына пайдалану.

Бұл қарапайым қадамдар арқылы біз тек өзімізге емес, табиғатқа да үлкен пайда келтіреміз.

2. Жарықты үнемдеудің маңызы:

Электр жарығы – біздің өмірімізде аса қажет нәрсе. Шамдар, теледидар, компьютерлер, тоназытқыш – бәрі электр энергиясын пайдаланады. Бірақ энергияны өндіру кезінде табиғатқа зиян келуі мүмкін, мысалы, көмір жағу арқылы атмосфераға газ бөлінеді, бұл климаттың өзгеруіне әсер етеді.

Жарықты үнемдеудің жолдары:

Қажет болмаған кезде шамды өшіру.

Үйде энергия үнемдейтін жарық шамдарын қолдану. Олар аз электр тұтынады және ұзақ қызмет етеді.

Күндіз табиғи жарықты пайдалану. Перде арқылы бөлмеге күн сәулесін кіргізуге болады.

Электр құралдарын “қатты” тұтынудан гөрі, қажет кезінде ғана қосу.

Мысалы, бір LED шам күніне 1 кВт/сағ аз тұтынса, оны үнемі қолдану арқылы айына бірнеше киловатт энергия үнемдеуге болады, бұл электр төлемін азайтып қана қоймай, қоршаған ортаға да көмектеседі.

3. Үнемдеген адам – үлгілі адам:

Суды да, жарықты да үнемдеуді күнделікті әдетке айналдыру керек. Бұл тек табиғатты қорғап қана қоймай, біздің бюджетті де үнемдеуге көмектеседі. Үнемдеген адам – өзіне де, өзгелерге де үлгі көрсетеді.

Мысалы, мектепте шамды қажет кезде ғана қосып, суды дұрыс пайдалану арқылы біз кішкентай болса да үлкен өзгеріс жасай аламыз. Егер әрбір адам өз үйінде осы қарапайым ережелерді орындаса, елде энергия мен су ресурстары азаймайды, табиғат таза қалады.

Қорытынды:

Қорытындылай келе, суды және жарықты үнемдеу – біздің әрқайсымыздың міндетіміз. Біз үнемдеу арқылы табиғатты қорғаймыз, болашақ ұрпаққа таза су мен жарық қалдырамыз. Сондықтан әр күнде суды қажетсіз ағызбау, шамды өшіру, энергияны дұрыс пайдалану сияқты қарапайым қадамдарды орындасақ, біз шын мәнінде үлгілі адам боламыз.

Есте сақтайық: үнемдеген адам – үлгілі адам. Әр тамшы су, әр бір лампаның жарығы бағалы. Біз өзімізді, өз отбасымызды, елді және табиғатты қорғап жатырмыз.





ЖШС «Айзере-К.З.» балабақшасы
Тақырыбы: «Үнемдеген – үлгі болған»
Желтоқсан айы

Мақсаты: 2 жастағы балаларда су мен жарықты үнемдеу, ойыншықтарға ұқыпты қарау, қарапайым тұрмыстық мәдениетті сақтау дағдыларын қалыптастыру және оны «Адал азамат» құндылығымен байланыстыра дамыту.

Қолданылатын көрнекіліктер:

Су тамшысы мен жарық шамы бейнесі

«Адал бала» смайлигі

«Дұрыс–Бұрыс» суреттер жинағы

Ойыншықтар себеті

Тыңдалымға арналған қысқа мультфрагмент (су тамшысы жылап тұр/қуанып тұр)

Сабақ барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

– Балалар, қараңдаршы, бүгін бізге кім келді? (Су тамшысы қуыршақ көрсетіледі.)

– Ол бізден бір нәрсе сұрағысы келеді.

Балалардың қызығушылығын ояту

2. Негізгі бөлім

Элемент 1: Су үнемдеу

– Қараңдар, су тамшысы кейде жылайды. Неге?

(Сурет: кран ашық, су босқа ағып жатыр.)

Тәрбиеші балаға қарапайым сөйлеммен түсіндіреді:

– Су босқа ақса – дұрыс емес. Кранды жабу – дұрыс іс. Біз адал балалармыз, суды дұрыс қолданамыз.

Балалар кран макетін жабу-қайта ашу әрекетін қайталайды.

Элемент 2: Жарықты үнемдеу

Сурет арқылы: бөлмеде ешкім жоқ, бірақ жарық жанып тұр.

– Бұл дұрыс па? (Балалар «жоқ» деп айтады.)

– Ал бөлмеде отырғанда жарықты жағамыз – бұл дұрыс.

Балаларға батырманы басып, «жарықты өшіру» ойыны ойнатылады.

Элемент 3: Адалдық элементі (кіріктіру)

Қолданылатын сурет:

1. Ойыншықты сындырған бала жасырын тығып жатыр – «бұрыс».
2. Ойыншықты орнына қойған бала – «дұрыс».

Тәрбиеші:

- Адал бала қалай істейді?
- Ештеңе жасырмайды, затты бұзбайды, орнына қояды.

Балалар «адал бала» смайлигін таңдайды.

Ойын: «Керек – Керексіз»

Балалар суреттен таңдайды:

Жанып тұрған шам – «керек»/ «керексіз»

Ағып тұрған су – «керексіз»

Орынды қойылған ойыншық – «керек»

Жерге тасталған қағаз – «керексіз»

Бұл ойын үнемдеу дағдысын нығайтады.

3. Қорытынды

Тәрбиеші:

- Балалар, бүгін қандай жақсы істер жасадық?

Балалар жауапты модельдейді:

- Суды үнемдедік.
- Жарықты өшірдік.
- Адал болдық.
- Ойыншықты орнына қойдық.

Әр балаға «Үнемдеген – үлгі болған» мини-жапсырма беріледі.

Іс-әрекетке қатысу анықтамасы

Қазіргі таңда мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбиелеу-білім беру үдерісінде балалардың қарапайым тұрмыстық мәдениетін, алғашқы қаржылық сауаттылығын, затқа ұқыпты қарау дағдыларын ерте жастан қалыптастыру ерекше маңызды. Бұл бағыт балада жауапкершілік, адалдық, үнемшілдік, ұқыптылық сияқты құндылықтардың дамуына тікелей әсер етеді. 2 жастағы бала қоршаған ортаны ересектердің әрекеті арқылы танып, күнделікті тұрмыстық жағдайларды қайталау арқылы үйренеді. Сондықтан ресурстарды (су, жарық, ойыншық, кітап, материал) дұрыс пайдалану туралы түсінікті ойын, көрнекілік және еліктеу арқылы беру — тәрбиеші жұмысының маңызды бөлігі.

«Үнемдеген — үлгі болған» тәжірибесі балалардың жас ерекшелігіне сай, қарапайым, көрнекі және нақты әрекеттерге негізделген. Бұл тәжірибеде үнемдеу дағдылары «Адал азамат» құндылығымен кіріктіріліп, бала бойында жауапкершілік пен адалдықты қатар дамыту көзделеді. Тәжірибенің өзектілігі — ерте жастан баланы ресурсқа құрметпен қарауға, заттың құнын түсінуге, жаксы іс жасаудың маңызын сезінуге үйретуде. Әрбір баланың «адал бала — үнемді бала» деген қарапайым, бірақ өмірлік маңызды көзқарасы қалыптасады. «Үнемдеген — үлгі болған» тәжірибесі 2 жастағы балалардың бастапқы тұрмыстық әрекеттер арқылы қаржылық және құқықтық сауаттылыққа қадам жасауына мүмкіндік береді. Сабак барысында су мен жарық ресурстарын ұқыпты пайдалануға бағытталған модельдеу қолданылады. Ойын, бақылау, таңдау жасау, себеп-салдар байланысын көрсету әдістері арқылы бала бойында жауапкершілік, адалдық, ұқыптылық қасиеттері қалыптасады. Көрнекіліктер (су тамшысы, шам, адал бала бейнесі, дұрыс/бұрыс карточкалары) арқылы ақпарат бейнелі түрде беріледі. Бұл 2 жастағы баланың қабылдау ерекшелігіне сай озық тәсіл болып табылады.

Әдіскер :  Кумекова Б.

Бекітемін:

Мерзімі: 2025-2026 оқу жылы
Тәрбиеші: Мұхаметов Б.

Ашық тәрбие сағаты



Тақырыбы: "16 желтоқсан Тәуелсіздік күні"

Тәрбиеші: Дәурен Тұрдыгүл Рысбекқызы

Күн шуақ (ересек тобы)

2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы:

16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні

Мақсаты:

Балаларға Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі туралы түсінік беру, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, ел рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері:

Білімділік:

16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні екенін түсіндіру, Қазақстан туралы бастапқы білім беру.

Дамытушылық:

Сөйлеу тілін, есте сақтау қабілетін, ой-өрісін дамыту.

Тәрбиелік:

Отанды сүйе, патриоттық сезімге, ел бірлігін қадірлеуге тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдер:

Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік, өлең оқу, ойын элементтері.

Көрнекіліктер:

Қазақстан Туы, Елтаңба, Әнұран, карта, Тәуелсіздікке арналған суреттер, слайдтар.

Ашық тәрбие сағатының барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (2–3 минут)

Балаларды сапқа немесе шеңберге тұрғызу.

Шаттық шеңбері:

– Армысың, Алтын Күн!

– Армысың, Көк Аспан!

– Армысың, туған жер!

2. Кіріспе бөлім

Тәрбиешінің сөзі:

– Балалар, біз қай елде тұрамыз?

– Қазақстанның астанасы қалай аталады?

– Бүгін қандай мереке екенін білесіңдер ме?

Түсіндіру:

– 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні.

3. Негізгі бөлім

3.1 Тәуелсіздік туралы әңгіме

Тәуелсіздік – елдің еркін болуы

Өз жері, өз тілі, өз рәміздері бар ел

Қарапайым тілмен 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасына қысқаша тоқталу (жасына сай).

3.2 Мемлекеттік рәміздер

Ту – көк түсті, күн мен қыран

Елтаңба – шаңырақ

Әнұран – ел әні

Балалармен бірге Әнұранның 1 шумағын тыңдау (немесе хормен айту).

3.3 Өлеңдер мен тақпақтар

Балалардың орындауында:

«Отан»

«Қазақстан»

«Туым менің»

3.4 Сергіту сәті

«Біз – қазақстандықтар!»

Қимыл-қозғалыспен орындалады.

3.5 Ойын бөлімі

Дидактикалық ойын:

«Рәміздерді тап»

(Ту, Елтаңба, Әнұранды ажырату)

4. Қорытынды бөлім

– Бүгін қандай мереке туралы білдік?

– Тәуелсіз ел дегенді қалай түсінесіңдер?

– Қазақстанды не үшін жақсы көресің?

Тәрбиешінің қорытынды сөзі:

– Біз – тәуелсіз елдің бақытты балалары боламыз!

Күтілетін нәтиже:

Балалар Тәуелсіздік күні туралы біледі, мемлекеттік рәміздерді таниды, патриоттық сезімі қалыптасады.



Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.»

б/балабақшасы

Меңгерушісі: Кумекова.Б.

ТӘРБИЕ САҒАТЫ МАМАНДЫҚТАР ӘЛЕМІ

“Балапан” ортаңғы тобы.

Тәрбиеші; Омарова.А.

Таирханова.Р.

2025 -2026 ж

Мамандықтар әлеміне саяхат.

“Балапан” ортаңғы тобы.

Тәрбиешілері: Омарова.А., Таурханова Р.

Ұ.І.Ә.ке жасалған көрнекіліктер;

*Мамандықтар туралы
буклеттер, жапсырмалы
ойындар, құрастыру, сурет
салу, мамандықтардың құрал
жабдықтары, макеттері, киімдері.*

*Бүгінгі, .ұ.і.ә. дің тақырыбы «Мамандықтар
әлеміне саяхат»*

.Ұ.І.Ә. мақсаты:

*Балаларды әр түрлі мамандықтармен
таныстыру, түсінік беру және еңбекті
қадірлеуге тәрбиелеу.*

*Балалардың тілдік дағдыларын, ойлау қабілетін
дамыту. Өзінің болашақ мамандығы туралы
ойлануға, қызығушылықтарын
арттыруға, анықтауға бағыт беру.*

Бүгін біз бес мамандыққа тоқталуды жөн көрдік және балалармен бірге саяхаттаймыз.

Дәрігер, құрылысшы, тігінші, шаштараз, аспазшы. Осы мамандықтың бәрі елімізде өте қадірлі мамандықтар деп ойлаймын.

Ал бастайық ендеше.

Ұ.І.Ә. ті Балармен шаттық шеңберден бастау.

Балалар, бүгін біз қызықты мамандықтар әлеміне саяхат жасаймыз, танысамыз.

Әр мамандықтың өз орны бар, бәрі де маңызды. Біз соларды бірге танып тапсырмалады орындайтын боламыз.

Балалардан мамандық туралы тақпақтарын сұрау.

Жұмбақ жасыру.

Мамандықтар киім үлгісін көрсету.

Баларды бес топқа бөліп отырғызып тапсырма беру. Қалған балаларға әр түрлі тапсырма беру.

Қортынды :

Қандай мамандықтармен таныстыңдар?

Саған қандай мамандық ұнады?

Болашақта, өскенде кім болғың келеді?

Балалардың биі

балаладың әні, биі

Психологпен тренинг.

Ұ:І:Ә. кірген тәрбиешілердің пікірін тыңдау, пікір алмасу.

